

**Российская Федерация
Калининградская область
Администрация МО «Славский муниципальный округ
Калининградской области»
Отдел образования**

238600 Калининградская область, г.Славск, ул.Советская 8а
телефоны: (40163) 3-13-41, 3-17-47, E-mail: slavskotdopr@mail.ru

**Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся**

Профессиональная ориентация – это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся общеобразовательных учреждений в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

-Профессиональное просвещение – обеспечение обучающихся информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры;

-Профессиональное воспитание – формирование у обучающихся трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей;

-Профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки;

-Профессиональное развитие личности и поддержку профессиональной карьеры, включая выбор профессии и профессиональную переподготовку.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение учащихся и их родителей актуальной информацией о состоянии рынка труда и образовательных услуг;

- оказание учащимся профориентационной диагностико - рекомендательной помощи.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и приемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов, но и ведется с обучающимся 5-8 классов;

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Основные направления работы с обучающимися:

1. Информационно-справочная, просветительская работа:

- размещение актуальной профориентационно - значимой информации на территории школы (стенды, официальные сайты школы);

- информирование о тематических выставках и других профориентационно значимых событиях за пределами школы;

- организация коммуникации учащихся с представителями высших и средних учебных заведений, с бывшими выпускниками.

2. Консультационная работа по проблемам готовности к продолжению образования. Оказание помощи в принятии решения о выборе пути продолжения образования и его реализации.

3. Информационно – аналитическая деятельность (анализ поступления учащихся школы).

4. Работа с учащимися (проведение классных часов по профориентации, организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения на Дни открытых дверей; организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений).

Формы работы: - собеседования, анкетирование, экскурсии, классные часы, родительские собрания, лекции с представителями ВУЗов.

Решение задач по профориентации обучающихся осуществляется в различных видах деятельности (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются муниципальный и школьные планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи, преподаватели ОБЖ, учителя "Технологии".

Тесные контакты школ с предприятиями, учебными заведениями профтехобразования, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями и т.д.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9 классов, которую проводят психологи. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

Проводятся такие мероприятия по профориентационной работе, как:

- Просмотр цикла открытых уроков «ПроектОриЯ» «Шоу профессий» в ходе уроков по профориентации в течение учебного года.

- В течение года «Проектория» -онлайн-уроки для 1-9 классов.

- Ведется совместная работа на площадке ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» в г. Советске в рамках регионального профориентационный форума «Ориентир 2022».

- Обучающиеся образовательных организаций муниципалитета постоянно принимают участие в Днях открытых дверей различных учебных заведений:

* в онлайн-формате с ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» (г. Калининград);

* ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природоустройства» (г. Гусев).

Обучающиеся 8-9 классов от этих мероприятий получают полную информацию о данных образовательных организациях, видят учебные помещения, оборудование, знакомятся с работой приёмной комиссии и предоставляемыми социальными гарантиями.

- Участие в областной акции по профессиональной ориентации школьников «Моя профессия – моё будущее», которая направлена на формирование представлений о мире профессий, осознания учащимися своих интересов, способностей, ценностей, связанных с выбором будущей профессиональной деятельности и своего места в обществе. В рамках данной

акции ведущий инспектор Центра занятости населения Калининградской области проводила встречи с обучающимися школ.

- В рамках профориентационной работы проводятся встречи с представителями различных учебных заведений, особенно с бывшими выпускниками школ муниципалитета, которые проводят профориентационные уроки. Например: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, филиал которого находится в Полесске; Балтийский военно-морской институт им. Ф.Ф. Ушакова.

- В целях проведения профориентации в Славской школе в 2021-2022 учебном году прошла Оборонно-техническая олимпиада БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, по итогам которой можно стать студентом ВОЕНМЕХА. Школа имеет договор о сотрудничестве с БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

- Также, образовательные организации тесно сотрудничают с МБУ «Славская библиотечная система», на базе которой проходят различные профориентационные мероприятия и встречи, такие как «Зову в свою профессию». Гостем стал наш земляк, офицер, начальник военно-учетного стола при администрации Славского округа Прокофьев Александр Егорович.

- Очень важным аспектом профориентационной работы является наглядный пример:

* Обучающиеся очень любят посещать в г. Славске и п. Большишаково пожарные части с целью поздравить бойцов МЧС с профессиональным праздником, а также познакомиться с профессией пожарного. Детям на рабочем месте сотрудники проводят беседы «Профессия Спасать людей. МЧС РФ», можно вживую приобщиться к профессии пожарного.

* В целях знакомства с профессией лесничего обучающиеся периодически выезжают в Славское лесничество, где проходят встречи со специалистом Славского лесничества, рассказывают детям о лесах Славского района и о работе техников по их сохранению.

* На регулярной основе проводятся мероприятия, дающие представление о работе различных подразделений органов внутренних дел (например: Занятия по теме «Трасология» с начальником экспертно-криминалистической группы майором полиции М.С. Бочковым. Посещение спецназа ОМОН и СОБР «Викинг» Управления РосГвардии по Калининградской области, встреча с подполковником Алексеем Владимировичем Кисилёвым. Специальные занятия с представителями отдела Полиции по Славскому району и другие).

- В школах в рамках модуля «Профориентация» в школе организована внеурочная деятельность по направлениям естественнонаучной направленности: «Физика вокруг нас», «Занимательная биология», «Экология человека», «К тайнам слова: текст как речевое произведение».

- Обучающиеся принимают активное участие в проекте «Билет в Будущее 2022».

- Ежегодно в школах проводится анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.

Работа по профориентации ведется в образовательных организациях как в рамках учебного процесса, но и во внеурочной деятельности.

Подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности на рынке труда и формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования решается в рамках учебного предмета «Технология», тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Профориентация детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

Цель профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в оказании помощи в выборе и приобщении данных категорий к профессиональной деятельности, всестороннем развитии личности. Важно формировать у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью верных представлений о своих возможностях, адекватной самооценки, основанной на собственных предпочтениях и возможностях.

С уважением,
начальник отдела



Е.Ф. Козлова