



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; <https://edu.gov39.ru>

19.04.2021 № 3949
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования актуальными являются вопросы развития системы профессиональной ориентации, поскольку процесс профориентации является составной частью основных образовательных программ общего образования.

В этой связи особенно актуальным становится формирование и развитие системы профессиональной ориентации, направленной на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Профессиональная ориентация является важной составляющей работы с молодежью. Введение профильного обучения активизирует процесс профессионального самоопределения и заставляет как школьников, так и педагогов обращаться за информацией по рынку труда. В условиях свободного рынка труда и наличия безработицы профориентационную работу невозможно проводить, основываясь только на желаниях и возможностях школьника, без учета потребностей рынка труда, перспектив развития региона и требований работодателей.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Целью развития системы профессиональной ориентации является создание условий для раннего профессионального самоопределения школьников, выбора ими индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Профориентационная работа в школах способствует формированию у школьников готовности к осознанному профессиональному самоопределению и выстраиванию индивидуальной образовательной траектории в процессе обучения и после окончания школы. В рамках ранней профориентации необходимо обращать внимание школьников на востребованные, необходимые региону профессии и компетенции.

Региональная система профессиональной ориентации представляет собой комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, раннюю профориентацию обучающихся, профориентационную работу с детьми с ОВЗ, формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии, диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В целях систематизации профориентационной работы Министерством образования Калининградской области утвержден План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации в Калининградской области на 2020-2022 годы (направлялся письмом от 29 июля 2020 года № 7268). В рамках данного плана предусмотрены мероприятия по всем вышеуказанным направлениям. Указанным документом определены также показатели развития системы профессиональной ориентации обучающихся.

Приказом Министерства образования Калининградской области от 25 февраля 2021 года № 174/1 «Об утверждении целей и показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Калининградской области на 2021 год» (прилагается) утверждены цели и показатели развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Калининградской области на 2021 год.

Анализ мониторинга достигнутых значения показателей развития системы профессиональной ориентации обучающихся в 2020 году в разрезе муниципальных образований приведен в прилагаемой таблице.

По итогам мониторинга достигнутых значений показателей развития системы профессиональной ориентации установлено, что во всех муниципальных образованиях имеются утвержденные планы мероприятий («дорожные карты») по развитию системы профессиональной ориентации.

С целью оказания помощи учащимся в их профессиональном самоопределении в общеобразовательных организациях Калининградской области разработаны внутришкольные планы профориентационной работы с учащимися.

Одной из форм профориентационной работы с обучающимися являются экскурсии на различные предприятия, с целью формирования наибольшего интереса к профессиям. Так, по количеству школьников, посетивших учреждения и предприятия в рамках профориентационных мероприятий, наибольший охват показали образовательные организации Зеленоградского городского округа – 37,4% и Нестеровского городского округа – 30,5%, а в Мамоновском городском округе экскурсии на предприятия не проводились.

Наибольший процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, показали Славский городской округ – 91%, Неманский городской округ – 90,7%, Зеленоградский городской округ – 88,8%. Самый низкий охват детей с инвалидностью и ОВЗ наблюдается в Пионерском городском округе – 32,4%, Гурьевском городском округе – 35,2%, Славском городском округе – 37,6%, Правдинском городском округе – 37,7%.

Более половины обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в мониторинге профессиональных намерений в Светловском городском

округе – 54,7%, Гвардейском городском округе – 52,1%, Нестеровском городском округе – 50,7%. Самые низкие результаты наблюдаются в Славском городском округе – 9,6%, Краснознаменском городском округе – 10,6%, Неманском городском округе – 13,6%, Пионерском городском округе – 13,8%, Гурьевском городском округе – 16,1%.

Важным элементом профориентационной работы является взаимодействие общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. Наибольшая доля школьников, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых колледжами и вузами, в Советском городском округе – 81,4%, Правдинском городском округе – 70,4%, Нестеровском городском округе – 60,6%. Наименьший охват в Мамоновском городском округе – 4,5%, Славском городском округе – 5,6%, Светлогорском городском округе – 7,4%, Неманском городском округе – 7,5%, Гурьевском городском округе – 9,1%.

В целях повышения качества работы по профессиональной ориентации обучающихся Министерство образования Калининградской области рекомендует муниципальным органам управления образованием и общеобразовательным организациям:

- актуализировать в срок до 01 мая 2021 года муниципальные и внутришкольные планы (программы) по развитию системы профессиональной ориентации с учетом целей и показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Калининградской области на 2021 год, утвержденных приказом Министерства образования Калининградской области от 25 февраля 2021 года № 174/1 «Об утверждении целей и показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Калининградской области на 2021 год»;

- при формировании и реализации планов (программ) по развитию системы профессиональной ориентации предусмотреть мероприятия, направленные на:

- 1) выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- 2) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

3) учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

4) учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

4) учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

5) проведение ранней профориентации обучающихся;

6) проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

7) осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

8) взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

9) учет выявленных потребностей рынка труда региона;

10) учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

- определить должностное лицо, ответственное за организацию профориентационной работы на территории соответствующего муниципального образования и общеобразовательной организации;

- провести в срок до 01 октября 2021 года мониторинг поступления выпускников 9 и 11 классов на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в том числе в части соответствия профиля их обучения в школе, участия в чемпионатах профмастерства и профпробах, обучения в «колледж-классе» с выбранной программой среднего профессионального или высшего образования с целью анализа эффективности проводимых профориентационных мероприятий;

- ежегодно проводить анализ результатов мониторинга показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, по результатам которого принимать необходимые меры и

управленческие решения по развитию системы профессиональной ориентации и проводить анализ принятых мер;

- обеспечить участие обучающихся общеобразовательных организаций в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» в категории «Юниоры» и чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьники».

Приложение: на 05 л. в 01 экз.

Министр образования

С.С. Трусенева

Анализ мониторинга

достигнутых значений показателей развития системы профессиональной ориентации обучающихся в 2020 году

№	Наименование муниципального образования	Общее количество обучающихся с 5 по 11 класс (чел)	Из них: лица с ОВЗ и инвалиды (чел)	Показатели развития системы профессиональной ориентации обучающихся в 2020 году						
				Наличие утверждённых муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») или программ по развитию системы профессиональной ориентации (да/нет)	Количество школьников, посетивших учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий (чел)	%	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях (чел)	%	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых ПОО и ООВО (чел)	%
1	Багратионовский ГО	1709	122	да	303	17,7%	85	69,7%	605	35,4%
2	Балтийский ГО	1932	80	да	151	7,8%	58	72,5%	494	25,6%
3	Город Калининград	35410	978	да	5945	16,8%	581	59,4%	9195	26,0%
4	Гвардейский ГО	1706	197	да	462	27,1%	71	36,0%	889	52,1%
5	Гурьевский ГО	5000	344	да	986	19,7%	121	35,2%	805	16,1%
6	Гусевский ГО	1767	199	да	348	19,7%	133	66,8%	553	31,3%
7	Зеленоградский ГО	1924	125	да	719	37,4%	111	88,8%	953	49,5%
8	Краснознаменский ГО	641	97	да	27	4,2%	82	84,5%	68	10,6%
9	Ладужинский ГО	235	13	да	26	11,1%	6	46,2%	105	44,7%
10	Мамоновский ГО	468	71	да	0	0,0%	44	62,0%	206	44,0%
11	Неманский ГО	1075	86	да	141	13,1%	78	90,7%	146	13,6%
12	Нестеровский ГО	775	53	да	236	30,5%	37	69,8%	393	50,7%
13	Озерский ГО	785	120	да	200	25,5%	57	47,5%	179	22,8%
14	Пионерский ГО	797	37	да	40	5,0%	12	32,4%	110	13,8%
15	Полесский ГО	1145	177	да	217	19,0%	98	55,4%	321	28,0%
16	Правдинский ГО	1063	130	да	181	17,0%	49	37,7%	261	24,6%
17	Светловский ГО	1479	100	да	239	16,2%	91	91,0%	809	54,7%
18	Светлогорский ГО	982	40	да	46	4,7%	26	65,0%	282	28,7%
19	Славский ГО	976	189	да	127	13,0%	71	37,6%	94	9,6%
20	Советский ГО	1084	153	да	300	27,7%	65	42,5%	530	48,9%
21	Черняховский ГО	2803	258	да	391	13,9%	155	60,1%	606	21,6%
22	Янтарный ГО	288	10	да	55	19,1%	7	70,0%	142	49,3%
	ИТОГО	64044	3579	22	11140	17,4%	2038	56,9%	17746	27,7%
									18390	28,7%

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«25» февраля 2021 года

№ 174/1

Калининград

Об утверждении целей и показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Калининградской области на 2021 год

В целях реализации концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области, утвержденной приказом Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года № 191/1, и совершенствования работы по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Калининградской области п р и к а з ы в а ю:

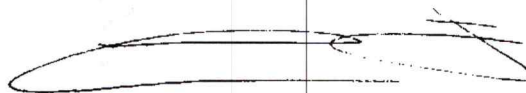
1. Утвердить цели и показатели развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Калининградской области на 2021 год согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и руководителям общеобразовательных организаций учитывать данные цели и показатели при организации работы по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций и включить их в муниципальные и внутришкольные программы по развитию системы профессиональной ориентации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Калининградской области С.Г. Шишко.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенева

Приложение
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от 25.02.2021 № 174/1

ЦЕЛИ и ПОКАЗАТЕЛИ
развития системы профессиональной ориентации учащихся
общеобразовательных организаций Калининградской области
на 2021 год

Наименование цели	Наименование показателя	Единица измерения
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся	человек
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество муниципальных образований Калининградской области, в которых разработаны и утверждены планы мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации	единиц
	Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	человек
	Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	человек
Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	Численность обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации	человек

Проведение ранней профориентации обучающихся	Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе: - в рамках проекта «Билет в будущее»; - в рамках открытых онлайн-уроков «Проектория»	человек человек
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях	человек
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Численность обучающихся, посетивших учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий	человек
Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	человек
	Численность обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	человек
	Численность выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации Калининградской области	человек
	Численность выпускников общеобразовательных	человек

	организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования Калининградской области		
Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Численность обучающихся, принявших участие в «ярмарках вакансий» и других профориентационных мероприятиях, проводимых службой занятости населения с учетом выявленных потребностей рынка труда региона	человек	
Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Численность обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	человек	