

**Российская Федерация**  
**Калининградская область**  
**Администрация муниципального образования**  
**«Славский муниципальный округ**  
**Калининградской области»**  
**Отдел образования**

**П Р И К А З**

от «27» января 2022 года  
г. Славск

№ 05/2

**«Об утверждении Дорожной карты  
по развитию системы оценки качества  
образования и механизмов управления  
качеством образования  
в МО «Славский муниципальный  
округ Калининградской области» на  
2022-2024 годы»**

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 15.01.2022 №1399/1 «Об утверждении памятки по формированию Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2022-2024 годы»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Дорожную карту по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» на 2022-2024 годы (приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



И.В. Коробова

Дорожная карта по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

-обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования в соответствии с Ведомственной целевой программой «Качество образования», утвержденной Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 №39;

- обеспечение качественного доступного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее-ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

- внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 03.04.2012 № Пр-827;

- повышение объективности оценки образовательных результатов в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов (Письмо Рособрнадзора №05-71 от 16.03.2018);

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 02.03.2021 г. №191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»;

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 15.12.2021 №1398/1 «Об утверждении концепции по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников».

Настоящий План мероприятий («Дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы, для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям муниципалитета, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций.

По данному направлению деятельности необходимо решить следующие задачи:

- развивать единую базу данных для анализа качества образования на основе аналитической информации по итогам процедур: международных сравнительных исследований качества образования; общероссийских (национальных) исследований качества образования; региональных исследований качества образования;

- разработать алгоритм обработки данных и осуществлять обработку данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

- использовать комплексные данные о качестве образования в МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» для принятия управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования;

- проводить комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ). контекстных данных об образовательных организациях муниципалитета.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по муниципалитету.

В рамках формирования системы оценки качества образования на уровне муниципального образования предполагается получение аналитических выводов по следующим направлениям, то есть выстраивание работы в соответствии с полным управленческим циклом:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7. Система организации воспитания обучающихся;
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям муниципалитета.

В соответствии с результатами реализации дорожной карты муниципального образования в нее могут быть внесены изменения и корректировки.

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципального механизмов управления качеством образования в Славском муниципальном округе</b>			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования муниципального образования МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» на 2022-2024 годы	январь 2022	Отдел образования
2.	Утверждение муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов	январь 2022	Отдел образования
3.	<p>Разработка и утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет диагностики и профессиональных дефицитов;</li> <li>- оценка компетенций учителей перед прохождением повышения квалификации;</li> <li>- ориентация содержания курсов повышения квалификации на результаты оценки;</li> <li>- обязательная экспертиза всех программ ДПО, то есть качество программ ДПО;</li> <li>- учет специфики образовательной организации в сети образовательных организаций (городские, сельские);</li> <li>- связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагога</li> </ul>	ежегодно	Отдел образования
4.	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспечению адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества с учетом специфики образовательной организации	январь 2022	Отдел образования
5.	Корректировка и утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) на территории МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»	январь 2022	Отдел образования
6.	<p>Разработка, утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по качеству управленческой деятельности;</li> <li>- по качеству подготовки обучающихся (базового и повышенного уровня);</li> <li>- по работе с кадрами, в том числе по формированию кадрового резерва и повышению квалификации педагогов;</li> <li>- по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок;</li> <li>- по созданию качественных условий осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- по профориентации и дополнительному образованию;</li> <li>- по системе выявления и развития талантов;</li> <li>- по квалификации в области управления</li> </ul>	январь 2022	Отдел образования

7.	Внесение изменений в нормативный документ о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляется муниципальным органом управления образованием муниципального образования	декабрь 2021 январь 2022	Отдел образования
8.	Разработка и утверждение методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»	январь – февраль 2022	Отдел образования
9.	Внедрение методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи в образовательных организациях МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»	март 2022	Отдел образования
10.	Утверждение Программы помощи школ с низкими образовательными результатами (МБОУ «Прохладненская СОШ», МАОУ «Ясновская СОШ», МБОУ «Большаковская СОШ»)	январь 2022	Отдел образования
11.	Разработка и утверждение муниципальной концепции и программы развития системы профориентационной работы в МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»	январь 2022	Отдел образования
12.	Разработка и утверждение комплексной системы показателей мониторинга реализации программы развития системы профориентационной работы в МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»	январь – апрель 2022	Отдел образования
13.	Разработка и утверждение муниципальной концепции подготовки кадров на основе потребностей муниципальной экономики	май – август 2022	Отдел образования
14.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	Отдел образования
<b>I. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>			
<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.1	Разработка и утверждение документов муниципальной оценки качества образования: - Положение о муниципальной оценке качества образования; - Процедуры оценки качества образования, их периодичность; - Регламенты оценочных процедур; - Порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним; - Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации	январь 2022	Отдел образования
1.1.2	Проведение муниципальных процедур оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся	февраль-март 2022, далее - ежегодно	Отдел образования
1.1.3	Участие общеобразовательных организаций в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	ежегодно	Отдел образования

1.1.4	Участие общеобразовательных организаций в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВПР)	в соответствии с графиком проведения	Общеобразовательные организации (далее – ОО),
1.1.5	Разработка технологии использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	ежегодно	Отдел образования
1.1.6	Создание валидной образовательной статистики. Обеспечение доступа к статистике различных категорий пользователей (информация размещается на сайте)	в течение года	Отдел образования
1.1.7	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования. Утверждение перечня информационных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ежегодный методический анализ результатов ГИА;</li> <li>2) ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования;</li> <li>3) анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования;</li> <li>4) ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования;</li> <li>5) по подготовке высокого уровня, аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО)</li> </ol>	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.1.8	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения), разработанных Управлением образования администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» для анализа состояния систем образования муниципалитета	постоянно	Отдел образования, ОО
1.1.9	<p>Предоставление статистических данных для ежегодного методического</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа результатов ГИА;</li> <li>- анализа результатов ВПР;</li> <li>- анализа результатов международных сопоставительных исследований</li> </ul>	ежегодно, июль	Отдел образования, ОО
1.1.10	<p>Утверждение перечня информационных источников, значимых для муниципальной оценки качества образования:</p> <p>ежегодный методический анализ результатов ГИА;</p> <p>анализ результатов ВПР;</p> <p>анализ результатов международных сопоставительных исследований</p>	ежегодно	Отдел образования, ОО

1.1.1.11	Проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Славский муниципальный округ Калининградской области», включающего показатели оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.1.1.12	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»	ежегодно	Отдел образования
1.1.1.13	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»	ежегодно	Отдел образования
1.1.1.14	Включение потребителей образовательных услуг, в т.ч. родительских штабов в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного управления путем проведения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	постоянно	Отдел образования, ОО
1.1.1.15	Повышение квалификации команд общеобразовательных организаций по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в общеобразовательной организации, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.1.1.16	Разработка комплекса мер по практике неэффективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.1.1.17	Разработка планов работы методических объединений (ассоциаций)	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.1.1.18	Разработка системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	Отдел образования, О
1.1.1.19	<p>Определение муниципальных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролю объективности в конкретных общеобразовательных организациях;</li> <li>-мониторингу объективности результатов оценочных процедур;</li> <li>-механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления</li> </ul>	ежегодно	Отдел образования, ОО

1.1.20	Выявление общеобразовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными общеобразовательными организациями. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.1.21	Осуществление мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показателей объективности в конкретных общеобразовательных организациях МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.1.22	Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в общеобразовательных организациях	ежегодно	Отдел образования
1.1.23	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций, претендующих на получение медалей (9,10,11 классы)	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.1.24	Проведение мероприятий (семинары, форумы, конференции, флеш-вебинары, воркшопы, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы, управленческие Форсайты, аналитико-рефлексивные сессии и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования, по повышению объективности оценки результатов в общеобразовательных организациях	ежегодно	Отдел образования, ОО



1.1.25	<p>Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в общеобразовательных организациях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;</li> </ul> </li> <li>2. Вывлечение общеобразовательных организаций с неэффективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс неподтверждения результатов медалистов;</li> <li>- индекс неэффективности ВПР и ОГЭ;</li> <li>- наличие общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур.</li> </ul> </li> <li>3. Профилактическая работа с выявленными общеобразовательными организациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ признаков неэффективности;</li> <li>- разработка комплекса мер по устранению причин неэффективности.</li> </ul> </li> <li>4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация в приоритетном порядке программ помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям общеобразовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности;</li> <li>- использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;</li> <li>- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.</li> </ul> </li> </ol>	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.1.26	<p>Анализ результатов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников общеобразовательных организаций МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»</p>	ежегодно	Отдел образования
1.1.27	<p>Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад</p>	ежегодно	Отдел образования

	школьников общеобразовательных организаций МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»		
1.1.28	Организация ведомственного контроля по вопросу организации работы по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Отдел образования
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1.2.1	Изучение деятельности образовательных организаций по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	в течение года	Отдел образования
1.2.2	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.3	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и итоговой аттестации	ежегодно май, сентябрь	Отдел образования, ОО
1.2.4	Проведение семинара по разработке муниципальной программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	по графику	Отдел образования, ОО
1.2.5	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	постоянно	Отдел образования
1.2.6	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	постоянно	Отдел образования
1.2.7	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами	постоянно	Отдел образования
1.2.8	Тиражирование лучших практик преодоления низких образовательных результатов	постоянно	Отдел образования, ОО
1.2.9	Определение базовых школ МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» с лучшими образовательными результатами	ежегодно, май	Отдел образования
1.2.10	Выявление школ с неэффективными результатами и профилактическая работа на уровне муниципального образования через анализ результатов процедур: -индекс неподтверждения результатов медалистов; -индекс неэффективности ВПР и ОГЭ; -наличие общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур.	январь 2022, далее ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.11	Создание рабочей группы по организации и проведению процедур по оценке качества образования, обеспечению объективности оценочных процедур (аналитическая справка по готовности к ВПР по русскому языку)	март 2022, далее ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.12	Разработка программ перехода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования. Примененные чек-листов (материалы ФИОКО)	март 2022, далее ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.13	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР	март-май 2022, далее ежегодно	Отдел образования, ОО

1.2.14	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	ежегодно	Отдел образования
1.2.15	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.16	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.17	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел образования
1.2.18	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел образования
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1.3.1	Применение муниципальной концепции, разработанной отделом образования администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой муниципальной методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтена специфика образовательной организации при разработке муниципальных программ и концепций	постоянно	Отдел образования, ОО
1.3.2	Внедрение муниципальной концепции по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой муниципальной методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной системе выявления, поддержки и развития одаренных детей	постоянно	Отдел образования
1.3.3	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.3.4	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	Отдел образования
1.3.5	Создание муниципальной базы данных одаренных и талантливых детей	ежегодно июнь	Отдел образования
1.3.6	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	в течение учебного года	Отдел образования
1.3.7	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	Отдел образования
1.3.8	Проведение мониторинга результативности и объективности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Отдел образования

1.3.9	Конкурсный отбор на присуждение стипендии Губернатора Калининградской области одарённым детям и талантливой молодежи, обучающимся в образовательных организациях муниципального образования	июль	Отдел образования
1.3.10	Обновление единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	июнь, декабрь ежегодно	Отдел образования, ОО
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся</b>			
1.4.1	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	ежегодно	Отдел образования
1.4.2	Участие образовательных организаций и обучающихся в профориентационных мероприятиях	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.4.3	Проведение занятий по программе «Первая профессия»	постоянно	ОО
1.4.4	Проведение недели профессиональных проб	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.4.5	Проведение мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	апрель ежегодно	Отдел образования, ОО
1.4.6	Аналитический отчет о развитии системы профориентации в муниципальном образовании	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.4.7	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	ежегодно	Отдел образования
1.4.8	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	Отдел образования
1.4.9	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	в течение года	Отдел образования
1.4.10	Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций	сентябрь ежегодно	Отдел образования
<b>II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>			
<b>2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>			
2.1.1	<p>Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по совершенствованию сети образовательных организаций ;</li> <li>- по качеству управленческой деятельности;</li> <li>- по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);</li> <li>- по формированию кадрового резерва;</li> <li>- по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки;</li> <li>- по условиям осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- по индивидуализации обучения;</li> </ul>	февраль	Отдел образования

	- по профориентации и дополнительному образованию; - по квалификации в области управления; - по профессиональному развитию педагогов			
2.1.2	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно июнь		Отдел образования
2.1.3	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей	ежегодно июнь		Отдел образования
2.1.4	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	постоянно		Отдел образования
2.1.5	Разработка семинаров по точечным дефицитам педагогов и обучающихся, выявленных в ходе мониторинговых исследований	по запросу		Отдел образования, ОО
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>				
2.2.1	Разработка нормативных актов по механизму управления качеством образования: 1. Концепция муниципальной модели методической службы муниципального образования. 2. Положение о муниципальном мониторинге деятельности школьных методических служб образовательных организаций муниципального образования; 3. Положение о мониторинге результатов деятельности школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципальной территории	2022 год		Отдел образования
2.2.2	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно		Отдел образования
2.2.3	Проведение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	ежегодно		Отдел образования
2.2.4	Осуществление мониторинга повышения квалификации педагогов: - учет диагностики профессиональных дефицитов; - качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию)	ежегодно		Отдел образования
2.2.5	Проведение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов	ежегодно сентябрь		Отдел образования, ОО
2.2.6	Оказание адресной помощи образовательным организациям по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов	ежегодно		Отдел образования
2.2.7	Проведение муниципального конкурса на лучшую модель внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»	ежегодно		Отдел образования

2.2.8	Участие в региональных этапах конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», « Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования» и других образовательных событиях по поддержке и повышению профессионализма педагогических работников	ежегодно	Отдел образования, ОО
2.2.9	Проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства	ежегодно	Отдел образования, ОО
2.2.10	Участие молодых педагогов в муниципальных конкурсах	постоянно	Отдел образования, ОО
2.2.11	Проведение семинаров для руководителей и педагогических работников	по плану	Отдел образования
2.2.12	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями образовательных организаций, педагогами)	постоянно	Отдел образования, ОО
2.2.13	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно	Отдел образования, ОО
2.2.14	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	ежегодно	Отдел образования
2.2.15	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	Отдел образования
<b>2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>			
2.3.1	Внедрение примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)	2021-2022 годы	ОО
2.3.2	Мониторинг содержания и исполнения рабочих программ по воспитанию	ежегодно апрель-май, сентябрь-октябрь	Отдел образования, ОО
2.3.3	Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	постоянно	Отдел образования, ОО
2.3.4	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей	постоянно	Отдел образования, ОО
2.3.5	Охват детей дополнительным образованием, охват детей персонализированным финансированием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого	постоянно	Отдел образования, ОО

	ребенка»			
2.3.6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	ежегодно		ОО
2.3.7	Мониторинг потребности в кадрах, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами	май		Отдел образования, ОО
2.3.8	Реализация плана мероприятий по вопросу развития профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	ежеквартально		Отдел образования, ОО
2.3.9	Организация методической работы педагогов по актуальным вопросам детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ежегодно		Отдел образования, ОО
2.3.10	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	постоянно		Отдел образования, ОО
2.3.11	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО УО (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	постоянно		Отдел образования, ОО
2.3.12	Участие в реализации программ по сохранению и укреплению здоровья населения муниципального образования	постоянно		Отдел образования, ОО
2.3.13	Реализация мероприятий, направленных на формирование культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных учреждений	постоянно		Отдел образования, ОО
2.3.14	Реализация мероприятий по поддержке детского самоуправления в образовательной организации	постоянно		ОО
2.3.15	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	постоянно		ОО
2.3.16	Реализация мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»	постоянно		ОО
2.3.17	Реализация мероприятий по: - профилактике девиантного и делинквентного поведения учащихся; - профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - поддержке семей и детей, находящихся в ТЖС.	постоянно		Отдел образования, ОО
2.3.18	Реализация мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта воспитательной работы	в течение года		Отдел образования, ОО
2.3.19	Организация и проведение каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	июнь-август ежегодно		Отдел образования, ОО
2.3.20	Мониторинг муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования	август ежегодно		Отдел образования, ОО
2.3.21	Анализ результатов мониторинга муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования	ежегодно		Отдел образования
2.3.22	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Славский муниципальный округ Калининградской области»	ежегодно		Отдел образования

#### 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

2.4.1.	Анализ качества образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»	декабрь, 2021, далее ежегодно	Отдел образования, дошкольные образовательные организации (далее – ДОО)
2.4.2	Систематизация форм мониторинга и показателей, отражающих качество дошкольного образования	январь, 2022	Отдел образования
2.4.3	<p>Утверждение модели системы оценки качества образования дошкольного образования в МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по качеству образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>- по взаимодействию с семьей;</li> <li>- по обеспечению здоровья, безопасности, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</li> </ul>	апрель-май, 2022	Отдел образования, ДОО
2.4.4	Мониторинг по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	март, 2022, далее ежегодно	Отдел образования, ДОО
2.4.5	Мониторинг по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	май, 2022, далее ежегодно	Отдел образования, ДОО
2.4.6	Мониторинг по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	август, 2022, далее ежегодно	Отдел образования
2.4.7	Подготовка информационно-аналитического отчета «Результаты мониторинга эффективности образовательных организаций»	сентябрь, 2022, далее ежегодно	Отдел образования



2.4.8	<p>Разработка адресных рекомендаций, с учетом анализа результатов мониторинга показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образованиях;</li> <li>- результаты мониторинга качества образовательных условий дошкольного образования</li> </ul>	сентябрь, 2022, далее ежегодно	Отдел образования
2.4.9	Методическая поддержка руководителей дошкольных образовательных организаций муниципальной территории	постоянно	Отдел образования
2.4.10	Создание информационного продукта успешных практик по разработке основной программы дошкольного образования	октябрь, 2022, далее ежегодно	Отдел образования