

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

« 05 » марта 2022 года

№ 260/1

Калининград

**Об утверждении методики расчета показателей мониторинга оценки качества  
дошкольного образования в Калининградской области**

В соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области от 02.12.2021 №1325/1 «Об утверждении Концепции системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области», от 11.02.2022 №171/1 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Калининградской области в 2022 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую методику расчета показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Калининградской области.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

Министр образования  
Калининградской области

 С.С. Трусенёва

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства  
образования  
Калининградской области  
от 05.03.2022 года № 260/11

## МЕТОДИКА расчета показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Калининградской области

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателей	Методика расчета показателей	Методы сбора информации	Источники сбора информации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Доля детей в возрасте 0-1,5 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации (далее – ОО, ДОО)	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%	1	балл	$F_{\text{ддо}0-1,5} = \frac{Ч_{\text{д}0-1,5}}{Ч_{\text{ду}ч0-1,5}} * 100$	$Ч_{\text{д}0-1,5}$ – численность детей в возрасте 0-1,5 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; $Ч_{\text{ду}ч0-1,5}$ – численность детей в возрасте 0-1,5 лет, поставленных на учет для предоставления места в текущем году	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы Калининградской области	Региональная информационная система Калининградской области
1.2	Доля детей в возрасте от 1,5-3 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	1 балл – 100%, 0 баллов – менее 100%	1	балл	$F_{\text{ддо}1,5-3} = \frac{Ч_{\text{д}1,5-3}}{Ч_{\text{ду}ч1,5-3}} * 100$	$Ч_{\text{д}1,5-3}$ – численность детей в возрасте 1,5-3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; $Ч_{\text{ду}ч1,5-3}$ – численность детей в возрасте 1,5-3 лет, поставленных на учет для предоставления места в текущем году	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы Калининградской области	Региональная информационная система Калининградской области

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.3	Доля детей в возрасте от 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	1 балл – 100%, 0 баллов – менее 100%	1	балл	$F_{\text{до3-7}} = \frac{\text{Ч}_{\text{д3-7}}}{\text{Ч}_{\text{дуч3-7}}} * 100$	$\text{Ч}_{\text{д3-7}}$ – численность детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; $\text{Ч}_{\text{дуч3-7}}$ – численность детей в возрасте 3-7 лет, поставленных на учет для предоставления места в текущем году	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы Калининградской области	Региональная информационная система Калининградской области
1.4	Удельный вес численности детей, посещающих частные ОО, в общей численности детей, посещающих ОО	1 балл – более 5%, 0 баллов – менее 5%	1	балл	$F_{\text{учд}} = \frac{\text{Ч}_{\text{дчо}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} * 100$	$\text{Ч}_{\text{дчо}}$ – численность детей, посещающих частные ОО; $\text{Ч}_{\text{общ}}$ – общая численность детей, посещающих ОО	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы доступности дошкольного образования Калининградской области, форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»	Региональная информационная система доступности дошкольного образования Калининградской области; форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»
1.5	Доля детей от общего количества детей иностранных граждан, охваченных дошкольным образованием	3 балла – 80-100%, 2 балла – 70-80%, 1 балл – 60-70%, 0 баллов – менее 60%	3	балл	$F_{\text{дин}} = \frac{\text{Ч}_{\text{дин}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} * 100$	$\text{Ч}_{\text{дин}}$ – численность детей иностранных граждан, посещающих ОО; $\text{Ч}_{\text{общ}}$ – общая численность детей, посещающих ОО	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы доступности дошкольного	Региональная информационная система доступности дошкольного образования Калининградской области;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							образования Калининградской области, анализ показателей формы федерального статистического наблюдения	форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»
<b>2. Качество образовательной среды</b>								
<b>2.1. Качество образовательного содержания</b>								
2.1.1	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих ОО	3 балл – 80-100% 2 балла – 60-80% 1 балл – 40-60% 0 баллов – менее 40%	3	балл	$F_{дгрн} = \frac{\text{Ч}_{грн}}{\text{Ч}_{общ}} * 100$	$\text{Ч}_{грн}$ – детей, посещающих группы различной направленности; $\text{Ч}_{общ}$ – общая численность детей, посещающих ОО	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы доступности дошкольного образования Калининградской области, анализ показателей формы федерального статистического наблюдения	Региональная информационная система доступности дошкольного образования Калининградской области; форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1.2.	Наличие ОО, имеющих основную образовательную программу	1 балл – да 0 баллов – нет; из них:	1	балл	-	-	Анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ОО	Официальные сайты ОО; <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>
2.1.2.1	Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте ОО	0,25 балла – да; 0 баллов – нет						
2.1.2.2	В основной образовательной программе, учитываются потребности, способности, интересы и инициативы воспитанников ОО согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	0,25 балла – да; 0 баллов – нет						
2.1.2.3	Структура и содержание основной образовательной программы соответствует ФГОС ДО	0,5 балла – да; 0 баллов – нет						

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1.3	Наличие ОО, имеющих адаптированную основную образовательную программу	1 балл – да; 0 баллов – нет	1	балл	-	-	Анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ОО	Официальные сайты ОО; www.bus.gov.ru
<b>2.2. Качество образовательного процесса</b>								
2.2.1	Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	3 балла – 50-100% 2 балла – 30-50% 1 балл – 10-30% 0 баллов – менее 10%	3	балл	$F_{ОВЗ} = \frac{\text{Ч}_{ОВЗ}}{\text{Ч}_{\text{гобщ}}} * 100$	$\text{Ч}_{ОВЗ}$ – число групп, в который организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ; $\text{Ч}_{\text{гобщ}}$ – общее число групп в ОО	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы доступности дошкольного образования Калининградской области, анализ показателей формы федерального статистического наблюдения	Региональная информационная система доступности дошкольного образования Калининградской области; форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»
2.2.2	Наличие логопедической службы	1 балл – да; 0 баллов – нет	1	балл	-	-	Анализ показателей формы федерального статистического наблюдения; анализ образовательных, в том числе адаптированных	Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ОО;</p> <p>анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;</p> <p>анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек- листа)</p>	<p>программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;</p> <p>официальные сайты ОО;</p> <p>анализ планирующей, отчетной документации ОО, локальных актов ОО;</p> <p>самоанализ созданных в ОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2.3	Наличие условий для обучения детей-инвалидов:	1 балл – да; 0 баллов – нет, из них:	1	балл	-	-	Анализ показателей формы федерального статистического наблюдения; анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ОО; анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды; анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования; анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек – листа)	Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»; официальные сайты ОО; анализ планирующей, отчетной документации ОО, локальных актов ОО; самоанализ созданных в ОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования; результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных
	2.2.3.1 - в ОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов (наличие необходимой документации)	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет						
	2.2.3.2 -пространство и его оснащение соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет						



1	2	3	4	5	6	7	8	9
								представителей) качеством предоставляемых услуг
2.2.4	Использование информационных технологий в ОО:	1 балл – да; 0 баллов – нет, из них:	1	балл	-	-	Анализ показателей формы федерального статистического наблюдения; анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды; анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования	Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»; официальные сайты ОО; анализ планирующей, отчетной документации ОО, локальных актов образовательной организации; самоанализ созданных в ОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования
2.2.4.1	- осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.); - компьютерная техника ОО оснащена необходимым программным обеспечением	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет						
2.2.4.2	- предусмотрено систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет						

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2.5	Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений:	1 балл – да; 0 баллов – нет, из них:	1	балл	-	-	Анализ показателей формы федерального статистического наблюдения; анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды; анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды; анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования	Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»; официальные сайты ОО; анализ планирующей, отчетной документации ОО, локальных актов ОО; самоанализ созданных в ОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования
	2.2.5.1 - в ОО имеются отдельные помещения для организации образовательного процесса (музыкальный, физкультурный залы, студии, кабинеты дообразования)	0,25 балла – да; 0 баллов - нет						
	2.2.5.2 - внешняя территория ОО соответствует требованиям СанПиН	0,25 балла – да; 0 баллов - нет						
	2.2.5.3 - предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего пользования (межгруппового пользования (напр., физкультурные и пр.)	0,25 балла – да; 0 баллов - нет						

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2.2.5.4 - всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) различное стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.)	0,25 балла – да; 0 баллов - нет						
<b>2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при организации образовательного процесса</b>								
2.3.1	Доля педагогов, имеющих высшее образование	3 балла - 80-100%; 2 балла - 60-80%; 1 балл. - 40-60%; 0 баллов - менее 40%	3	балл	$F_{пво} = Ч_{пво} / Ч_{опр}$	Ч <sub>пво</sub> – численность педагогических работников, имеющих высшее образование Ч <sub>опр</sub> – общая численность педагогических работников ОО	Анализ показателей формы федерального статистического наблюдения; анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды; анализ кадрового состава педагогов ОО, структуры ОО, размещенных на сайте, анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования	Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»; официальные сайты ОО; анализ планирующей, отчетной документации ОО, локальных актов ОО; самоанализ созданных в ОО условий (кадровых, материально-
2.3.2	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	3 балла - 80-100%; 2 балла - 60-80%; 1 балл - 40-60%; 0 баллов - менее 40%;	3	балл	$F_{впкк} = Ч_{впкк} / Ч_{опр}$	Ч <sub>пво</sub> – численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию Ч <sub>опр</sub> – общая численность педагогических работников ОО		
2.3.3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	1 балл - 100%; 0 баллов – менее 100%	1	балл	$F_{пкк} = Ч_{пкк} / Ч_{опр}$	Ч <sub>пво</sub> – численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года Ч <sub>опр</sub> – общая численность педагогических работников ОО		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.3.4	Удельный вес числа зданий ОО, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий ОО	3 балла - 0%; 2 балла - 0-10%; 1 балл - 10-15%; 0 баллов - более 15%	3	балл	$F_{здоав} = Ч_{здоав} / Ч_{здоо}$	Ч <sub>здоав</sub> – число зданий ОО, находящихся в аварийном состоянии Ч <sub>здоо</sub> – общее число зданий ОО		технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования
2.3.5	Удельный вес числа зданий ОО, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий ОО	3 балла - 0%; 2 балла - 0-10%; 1 балл - 10-15%; 0 баллов - более 15%	3	балл	$F_{здокапр} = Ч_{здокапр} / Ч_{здоо}$	Ч <sub>здокапр</sub> – число зданий ОО, требующих капитального ремонта Ч <sub>здоо</sub> – общее число зданий ОО		
<b>3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования</b>								
3.1	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	5 баллов - 100%; 4 балла - 90-100%; 3 балла - 80-90%; 2 балла - 70-80%; 1 балл - 60-70%; 0 баллов - менее 50%	5	балл	$F_{родудкачобр} = Ч_{родудкачобр} / Ч_{родобщ}$	Ч <sub>родудкачобр</sub> – число родителей детей, посещающих ОО, удовлетворенные качеством образования; Ч <sub>родобщ</sub> – общее число родителей детей, посещающих ОО	анализ результатов анкетирования родителей; анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества, результатов ее функционирования; анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования; мониторинг удовлетворенности родителей условиями осуществления образовательной деятельности в ОО	Анкеты родителей; Результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности ОО