

Российская Федерация
Калининградская область
Администрация муниципального образования
«Славский муниципальный округ
Калининградской области»
Отдел образования

238600 Калининградская область, г. Славск, ул. Советская 8а
телефоны: (40163) 3-13-41, 3-17-47, E-mail: slavskotdobr@mail.ru

Аналитическая справка о результатах итогового сочинения (изложения)
по русскому языку в 11-х классах общеобразовательных организаций
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах общеобразовательных организаций Славского муниципального округа 01 декабря 2021 года проведено итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, которое является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Проведена работа по информированию о процедурах проведения итогового сочинения (изложения) обучающихся, их родителей (законных представителей):

- проведение школьных родительских собраний по вопросам проведения итогового сочинения (изложения);
- размещение информации по вопросам проведения итогового сочинения (изложения) на информационных сайтах и информационных стендах школ;
- для обучающихся проведены инструктажи по вопросам проведения итогового сочинения (изложения) (о местах, сроках и порядке подачи заявления на участие в ИС, о Порядке проведения ИС, в том числе о запретах при проведении ИС, правах и обязанностях участников ИС, процедурах завершения ИС по уважительной причине и удалении с ИС, условиях допуска к ИС в резервные дни, о правилах заполнения бланков ИС), консультационные занятия по написанию сочинения.

В целях соблюдения объективности проведения итогового сочинения на протяжении всей работы в общеобразовательных организациях округа использовалась видеозапись.

В написании итогового сочинения приняли участие 41 обучающийся 11-х классов, отметку «незачет» получил один выпускник, который успешно пересдал ИС 2 февраля 2022 года.

Выбор тем в разрезе участников итогового сочинения (изложения):

Номер	Тема	Кол-во выбравших	% выбравших
111	Чем путешествие может обогатить человека?	9	22
205	Почему писатели, размышляя о путях развития цивилизации, обращались к антиутопиям?	0	0
308	Можно ли считать муки совести достаточным наказанием за преступления?	29	71
501	Что значит быть гражданином?	2	5
410	Произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое открывает путь к самопознанию	1	2

Таким образом, предпочтение в выборе тем отдано двум темам: № 111 и № 308.

Проверка работ итогового сочинения проведена в установленные сроки: 2 декабря 2021 года муниципальной предметной комиссией, состоящей из 10 экспертов. Председатель комиссии – Петравичене Нина Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Славская СОШ».

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивалось по пяти критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являлись основными для получения «зачета».

В рамках заявленной темы выпускникам необходимо было сформулировать свою позицию, доказать её, подкрепляя аргументы примерами из опубликованных литературных произведений, произведений устного народного творчества, художественной, документальной, мемуарной, публицистической, научной и научно-популярной литературы, дневников, очерков, литературной критики и других произведений отечественной и мировой литературы.

Из 41 выпускника, писавшего итоговое сочинение, получили «зачет» по всем 5 критериям 16 обучающихся (39%).

Региональной предметной комиссией была проверена 1 работа претендента на медаль «За особые успехи в учении». Обучающийся получил «зачет».

По результатам перепроверки центральной региональной комиссией итогового сочинения (изложения) из 33 работ обучающихся выявлен факт изменений по критериям оценивания в 12 работах участников итогового сочинения (изложения).

В результате оценивания итогового сочинения (изложения) муниципальной комиссией занижен результат у пятерых обучающихся и завышен результат у семерых обучающихся. Членами комиссии не были соблюдены требования по критерию № 5 «Грамотность», неправильно подсчитано количество ошибок, то есть не учтено то, что количество орфографических, пунктуальных и грамматических ошибок суммируется (не более 5 ошибок на 100 слов).

По критерию №4 «незачет» получен у одного выпускника, муниципальный эксперт поставил «незачет» за наличие в работе большого количества речевых ошибок, хотя речевое оформление сочинения не затруднило понимание его смысла, эта работа с позиций содержания положительно оценена проверяющими.

Проведён анализ работ учащихся, в которых эксперты допустили нарушения при проверке сочинений. Экспертами не были соблюдены требования по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения».

Сочинения выпускников (7 работ) подменены изложениями, нет перехода от части к части, части не связаны логически. В работах учеников отсутствует тезисно-доказательная часть, логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма.

Адресные рекомендации:

Руководителям образовательных организаций:

- усилить индивидуальную подготовку обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ по русскому языку по критериям № 3, №4, №5 «композиция и логика рассуждения», качество письменной речи», «грамотность»;

- организовать обучение членов комиссий образовательных организаций по проверке и оцениванию итогового сочинения (изложения) обучающихся в соответствии с установленными критериями оценивания.

Учителям русского языка и литературы рекомендовано:

- проанализировать результаты проверки итогового сочинения, с обсуждением на методических объединениях;

- спланировать коррекционную работу, учитывая квалификацию ошибок;

- составить индивидуальный план коррекционной работы для выпускников получивших «незачет»;

- при подготовке к итоговому сочинению выпускников, учителям русского языка и литературы необходимо:

- учить правильно «видеть» ключевые слова темы, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров;

- обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации;
- нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод;
- совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

Начальник отдела образования



Е.Ф. Козлова

Исп. Прокопьева Л.А.
3-13-41