

Российская Федерация
Калининградская область
Администрация муниципального образования
«Славский муниципальный округ
Калининградской области»
Отдел образования

238600 Калининградская область, г. Славск, ул. Советская 8а
телефоны: (40163) 3-13-41, 3-17-47, E-mail: slavskotdobr@mail.ru

Руководителям
общеобразовательных организаций

**Адресные рекомендации для общеобразовательных организаций Славского
муниципального округа с низкими результатами ВПР**

1. Провести серьёзный анализ работ прошедшего года, выявить типичные ошибки недочёты, а также провести собеседование с каждым обучающимся и определить индивидуальную траекторию подготовки к ВПР года текущего (обратить внимание, как на содержательную сторону работы, так и на оформление отдельных заданий).
2. Проверить соответствие рабочей программы по русскому языку, выбранный образовательной организацией УМК по русскому языку требованиям ФГОС, Федеральному перечню 2021 года.
3. Внимательно изучать материалы по ВПР на текущий год, размещённые на сайте «ФИОКО», адаптировать при необходимости практическую часть рабочей программы к требованиям, заложенным в образцы и описания работ с учётом критериев оценивания ВПР каждого класса.
4. Участвовать во всех вебинарах и семинарах по ВПР, проводимых издательством «Национальное образование» - официальным партнёром «ФИОКО».
5. Активно участвовать во всех вебинарах по вопросам подготовки обучающихся к проверочным работам, проверки данных работ, обучению экспертов ВПР по русскому языку.
6. Организуя диагностические работы в течение учебного года, учитывать, что важна не только сама работа, но и не менее значим подробный анализ результата каждого обучающегося.
7. Несмотря на то, что качество выполнения работы зависит, в первую очередь, от знаний, необходимо обращать внимание на отработку таких умений и навыков, как умение рассчитывать время, внимательно читать любой текст, находить в нём ключевые слова, извлекать нужную информацию, аккуратно работать с бланками. Есть смысл проводить на уроках в системе отдельные небольшие тренинги на владение данными навыками и на умение применять их на практике.
8. Особенно чётко и последовательно работать над анализом различных языковых явлений, над формулированием обоснования своей точки зрения в выборе ответа на поставленный вопрос. Проверая любой, даже минимальный текст, созданный учеником, необходимо учитывать весь спектр ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические приложения по оцениванию грамотности к любой форме ГИА по русскому языку.
9. Работая с текстовыми упражнениями, обязательно настраивать обучающихся на выполнение заданий, обращённых к пониманию текста, определению основной мысли, составлению плана и т.д.

10. Проверять текущие тренировочные работы, ориентироваться на критериальный подход к оцениванию, строго соблюдая определенные требования, обращая внимание на аккуратность записей, почерк и точность выполнения заданий, обязательно проводить работу над ошибками.
11. Учить детей правильно переносить и сокращать слова, грамотно оформлять сокращения, стараться писать без исправлений, в случае необходимости следует учить, аккуратно исправлять.
12. Включать в практику преподавания русского языка упражнения на списывание и образцового (недеформированного) текста, и текстов с пропусками орфограмм и пунктограмм, оценивать данный вид работы на этапе тренировок жестко, очень внимательно проверяя точность списания.
13. Постоянно работать с лингвистической терминологией, имея в виду и орфографическую грамотность.

Начальник отдела образования



Е.Ф. Козлова