

Российская Федерация
Калининградская область
Администрация МО «Славский городской округ»
Отдел образования

238600 Калининградская область, г.Славск, ул.Советская 26
телефоны: (40163) 3-13-41, 3-17-47, 3-15-91 E-mail: slavskotdobr@mail.ru

Информационная справка о проведении анализа эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области от 05.04.2021 г. № 05/04/02 отделеом образования администрации МО «Славский городской округ» проведен анализ эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР сентября-ноябрь 2020 г.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 1120/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в осенний период в Калининградской области в 2020 году», приказом отдела образования № 48/2 от 08.09.2020 года был утвержден План мероприятий на обеспечение объективности результатов знаний

обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МО «Славский городской округ» в 2020/2021 учебном году.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса на основании приказа отдела образования от 03.11.2020 г. № 62/2 общеобразовательными организациями МО «Славский городской округ» был составлен план мероприятий («дорожная карта») по ликвидации образовательных дефицитов по результатам проведенных Всероссийских проверочных работ в сентябре - октябре 2020 года.

Педагогами-предметниками общеобразовательных организаций был проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР по каждому предмету и выявление проблем отдельных обучающихся. В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась Всероссийская Проверочная работа (ВПР), на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты были оформлены в виде аналитических справок. В процессе реализации организационно-методического этапа педагогами-предметниками общеобразовательных организаций округа были внесены изменения в рабочие программы по учебному предмету. Дополнительные часы на формирование и развитие сформированных умений были включены в освоение нового учебного материала. Учителя-предметники проводили учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Изменения были утверждены в виде приложений к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год. Утвержденные приложения были размещены в соответствующих разделах на сайтах образовательных организаций МО «Славский городской округ».

С целью оптимизации использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам учителя-предметники осуществили внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

В общеобразовательных организациях с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся.

В школах организовывались и проводились учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном варианте проверочной работы, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Повышение качества реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года было достигнуто в результате всех выполненных выше действий:

- Образовательными организациями были проведены анализы количественных и качественных результатов ВПР, были выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

- Были внесены изменения в календарно - тематические планы рабочих программ по учебным предметам, в планы - конспекты уроков, подобраны методы обучения, технологии, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые были не сформированы у обучающихся по результатам ВПР.

- В школах организованы и проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в соответствующие документы. В уроки были включены задания из ВПР, проводились индивидуальные консультации с обучающимися, выдавались индивидуальные задания. При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся были включены задания для оценки сформированных умений, видов деятельности.

По результатам диагностических работ наблюдалась положительная динамика, в среднем по каждому предмету и по каждому пункту, где были выявлены затруднения у обучающихся по итогам ВПР.

Класс (параллель целиком, без разделения по классам)	Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, показавших высокие результаты («5»)	Количество обучающихся, показавших низкие результаты («2»)
5 класс	Русский язык	130	3,85	25,38
	Математика	146	18,49	15,75
	Окружающий мир	146	4,79	3,42
6 класс	Русский язык	133	11,28	17,29
	Математика	127	9,45	18,9
7 класс	История	130	6,92	12,31
	Биология	133	1,5	32,33
	Русский язык	142	4,93	25,35
	Математика	150	3,33	22,67
	История	153	2,61	32,03
	Биология	148	2,7	25,0
	География	160	1,8	15,0
	Обществознание	153	1,45	19,57
	Русский язык	147	0,68	25,17
	Математика	140	1,43	21,43
8 класс	История	142	2,11	18,31
	Биология	134	0,75	11,94
	Обществознание	144	3,1	20,93
	Физика	144	0,0	32,64
	Английский язык	68	4,41	35,29
	География	149	0,0	27,52
	Немецкий язык	59	0,0	52,54
	Русский язык	127	7,87	22,83
	Математика	117	1,71	23,93
	9 класс			

	Физика	103	0,97		42,72
	Химия	112	5,36		24,11
	Биология	73	0,0		10,96
	История	70	5,71		28,57
	География	114	0,0		27,19
	Обществознание	90	1,11		23,33
11 класс	Физика	20	0,0		5,0
	Химия	24	16,67		0,0
	Биология	35	5,71		2,86
	История	50	12,0		0,0
	География	15	6,67		0,0
	Английский язык	9	22,22		22,22
	Немецкий язык	6	0,0		66,67
10 класс	География	13	0,0		15,38

ВПР 2021

Класс (параллель целиком, без разделения по классам)	Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, показавших высокие результаты («5»)	Количество обучающихся, показавших низкие результаты («2»)
4 класс	Русский язык	143	13,29	7,69
	Математика	147	21,77	5,44
5 класс	Окружающий мир	150	14,67	0,67
	Русский язык	135	8,89	17,78
	Математика	127	16,18	17,65
	Биология	140	11,43	7,86
	История	139	7,91	17,27
	Русский язык	140	15,0	16,43
6 класс	Математика	134	7,46	12,69
	Биология	62	0,0	6,45
	История	95	3,16	8,42
	География	108	7,41	0,93
	Обществознание	76	7,89	10,53
	Русский язык	157	5,73	15,92
7 класс	Математика	153	5,23	5,88
	Физика	144	4,86	18,75
	Биология	149	6,04	8,72
	История	144	5,56	9,72
	География	151	1,32	9,93

	Английский язык	61	8,2	19,67
	Немецкий язык	67	0,0	40,3
	Обществознание	153	7,19	10,46
8 класс	Русский язык	150	0,67	19,33
	Математика	141	0,71	10,64
	Физика	80	2,5	18,75
	Химия	59	23,73	10,17
	Биология	40	15,0	0,0
	История	26	0,0	7,69
	География	57	0,0	14,04
	Обществознание	102	5,88	20,59
11 класс	Физика	19	15,79	0,0
	Химия	21	14,29	0,0
	Биология	26	23,08	0,0
	История	27	18,52	0,0
	География	20	25,0	0,0

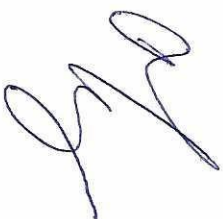
Рекомендации для общеобразовательных организаций по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 показал динамику уровня обученности школьников. Есть обучающиеся, которые не подтвердили свои отметки за 2020 - 2021 учебный год, как в сторону понижения, так и в сторону повышения, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
 - психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
 - дистанционное обучение.
1. Руководителям районных МО рекомендовано обсудить результаты ВПР по предметам на заседаниях, продумать пути решения основных проблем, выявленных в ходе анализа ВПР;

2. Учителям-предметникам разработать индивидуальные траектории обучения с учениками, показавшим низкие результаты или не выполнившим задания;
3. Внести изменения в ООП: откорректировать рабочие программы по предметам, включив задания, направленные на вариативность мышления и умение применять знания в нестандартной ситуации;
4. Общеобразовательным организациям, показавшим низкие результаты ВПР, организовать взаимодействие педагогов в рамках педагогических сообществ по вопросам улучшения результатов обучения;
5. Педагогов, имеющих низкие показатели качества по результатам ВПР, направить на повышение квалификации (курсы, семинары, вебинары);
6. Для получения качественных результатов обучения учителям запланировать в рабочих программах активное применение технологий групповой работы, проблемного обучения, проектной деятельности, развития критического мышления, технологии индивидуализации обучения;
7. Общеобразовательным организациям необходимо разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР;
8. Общеобразовательным организациям активно взаимодействовать с родителями: своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

С уважением,
начальник отдела



И.В. Коробова