

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЛАВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 26 апреля 2022 года № 999
г. Славск

Об утверждении Положения о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 3 Закона Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании Калининградской области», приказов Министерства образования Калининградской области от 19.11.2021 г. № 1290/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной» карты) по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области» и от 23.11.2021г. №1303/1 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области», руководствуясь пунктом 11 части 1 статьи 15 Федерального закона от 06.10.2003г. №31-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях осуществления оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Славского муниципального округа, администрация муниципального образования «Славский муниципальный округ Калининградской области» **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить Положение о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» Алсуфьеву И.М.
3. Постановление вступает в силу со дня подписания.

Глава администрации
МО «Славский муниципальный округ
Калининградской области»

Э.В. Кондратов



Положение

о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, порядок, организацию и сроки проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» (далее – мониторинг).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования в Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Законом Калининградской области от 01.07.2013 г. № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
 - приказом Министерства образования Калининградской области от 19.11.2021 г. № 1290/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной» карты) по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области»;
 - приказом Министерства образования Калининградской области от 23.11.2021 г. № 1303/1 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области»;
 - постановлением администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» от 27.01.2022 г. №51 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию системы муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования «Славский муниципальный округ Калининградской области»».
- 1.3. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Славского муниципального округа направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных

способов повышения эффективности работы образовательной организации.

2. Актуальность и обоснование целей и задач мониторинга

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед российским образованием поставлены стратегические задачи по обеспечению высокого качества российского образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективными задачами развития экономики.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за ее руководителем.

Качество работы образовательных организаций в целом зависит от эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Следовательно, для решения поставленных задач современной образовательной организации нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, способные ответственно и профессионально действовать в современных условиях.

Кроме того, в вышеуказанном законе говорится, что образовательная организация должна обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

В основе деятельности руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дошкольного образования в аспекте осуществления качественного образования лежат федеральные государственные образовательные стандарты, регламентирующие требования к результатам, структуре и условиям освоения основных образовательных программ.

Федеральными государственными образовательными стандартами определены требования к кадровым, финансовым, материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образовательной организации руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности образовательной организации должен формироваться резерв управленческих кадров, представляющих собой группу специалистов,

отвечающих квалификационным и иным требованиям, которые установлены действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должности руководителя образовательной организации.

Эффективность руководителя образовательной организации определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций с одной стороны, с другой стороны – реальными результатами деятельности образовательной организации.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Славского муниципального округа обеспечит единство требований к руководящему составу муниципальной системы образования, формирование целевой системы работы с кадровым резервом, оказание целенаправленной методической помощи руководителям, осуществляющим принятие эффективных управленческих решений, как ресурса повышения качества образования.

3. Цели и задачи мониторинга

3.1. Цель:

- выявление динамики и эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Славского МО с опорой на региональные механизмы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, и как следствие, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества работы образовательной организации в целом, обеспечение функционирования единой системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калининградской области, направленной на формирование профессиональных компетенций, повышение качества и эффективности управленческой деятельности, обеспечение качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров для устойчивого развития региональной системы образования.

3.2. Задачи:

- участие в разработке единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Калининградской области;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Славского МО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций;
- установление тенденций и корректировка факторов в деятельности руководителей образовательных организаций, влияющих на качество образования и качество подготовки обучающихся на основании получения объективной и достоверной информации об эффективности их деятельности;

- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров муниципалитета и стимулирование руководителей образовательных организаций к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- установление тенденций и корректировка факторов в деятельности руководителей образовательных организаций, влияющих на создание условий в образовательных организациях для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- обеспечение системной работы руководителей образовательных организаций по повышению качества образования на основе использование объективных результатов оценочных процедур;
- участие в совершенствовании системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- совершенствование показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательной организации.

4. Предмет и принцип мониторинга

4.1. Предметом мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации Славского МО и ее руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций Славского МО. Мониторинг основан на принципах системности, достоверности представленной информации, объективности полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.2. Мониторинг носит обязательный характер для всех руководителей образовательных организаций Славского МО.

5. Оператор мониторинга

5.1. Муниципальным оператором по проведению мониторинга является отдел образования администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» (далее – отдел образования).

5.2. К компетенции отдела образования при организации и проведении мониторинга относятся:

- разработка концептуальных основ муниципального мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов муниципального уровня;
- участие в планировании и организации региональных комплексных мониторинговых исследований;
- планирование и организация муниципальных комплексных мониторинговых исследований;
- организация подготовки аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

5.3. При проведении мониторинга муниципальный оператор взаимодействует с региональным оператором по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области.

6. Сроки и этапы проведения мониторинга

6.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказами Министерства образования Калининградской области.

6.2. Мониторинг проводится в 3 этапа: оценка руководителя, оценка эффективности деятельности руководителя, итоговый.

6.3. Сроки проведения каждого этапа устанавливаются Планом мероприятий («дорожной картой»), утвержденным приказом Министерства образования Калининградской области.

7. Направления и показатели мониторинга

7.1. Мониторинг проводится на основании утвержденных региональных и муниципальных показателей по следующим направлениям:

- уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации;
- качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные);
- объективность результатов внешней оценки;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

7.2. Перечень региональных показателей устанавливается Министерством образования Калининградской области и включается в состав показателей муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Славского МО в обязательном порядке в объеме 100%.

7.3. Отдел образования вправе дополнить перечень показателей мониторинга показателями муниципального уровня, отражающими тенденции муниципальных управленческих механизмов по повышению эффективности деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций.

7.4. При разработке муниципальных показателей следует руководствоваться принципом минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования, исключить дублирование региональных показателей.

7.5. Перечень муниципальных показателей мониторинга эффективности

деятельности руководителей образовательных организаций Славского МО утверждается отдельным постановлением администрации Славского МО.

8. Источники информации

8.1. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники:

- отчеты по формам федерального статистического наблюдения;
- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические работы и другие процедуры);
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, аналитические справки, протоколы и другие материалы);
- открытые общедоступные официальные источники информации, в том числе официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и официальный сайт для размещения информации в социальных сетях, официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru);
- информационные системы федерального, регионального или муниципального уровня с общим доступом или доступом, открытым для образовательной организации и (или) управления образования;
- отчеты о результатах повышения квалификации, приказы Министерства образования Калининградской области по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, приказы отдела образования администрации Славского МО и др.

9. Методы сбора и обработки информации

- 9.1 С целью сбора информации о деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений используются следующие методы:
- анкетирование и опрос участников образовательных отношений;
 - анализ и оценка документации образовательной организации;
 - структурированное наблюдение за осуществлением образовательной деятельности образовательной организации;
 - изучение открытых источников информации (Интернет-сайт образовательного учреждения, официальные аккаунты в социальных сетях и др.);
 - изучение отчетов образовательных организаций (по форме ФСН, о внутренней оценке качества образования, о самообследовании деятельности образовательного учреждения и др.).
- 9.2.Для обработки исходной информации при проведении мониторинга используются следующие методы:

- информационные технологии (ведение отчетных форм в формате Excel, Word, Web-форм);

- метод вычислений (арифметические вычисления значений абсолютных показателей и выполнение арифметических операций над ними);

- метод средних величин (вычисление средних значений);

- преобразование абсолютных показателей в относительные (вычисление доли);

- метод группировки (группировка данных по уровням образования, кластерам и иным группам).

9.3.На I этапе (оценка руководителя, сбор первичной информации) руководитель образовательной организации заносит информацию в таблицу достижений в соответствии с показателями, детализированными до уровня образовательной организации.

9.4.На II этапе (оценка эффективности деятельности руководителя, сбор вторичной информации и ее анализ) муниципальный оператор или привлеченный, согласно пункту 5.1 настоящего Положения, специалист осуществляет проверку внесенных в таблицу достижений данных, их анализ и сопоставление с результатами, ранее проведенных мониторингов и данных других источников информации, в соответствии с пунктом 8.1 настоящего Положения, вносит соответствующие корректировки, заполняет недостающие сведения.

9.5.На III этапе (итоговый) муниципальный оператор или привлеченный, согласно пункту 5.1 настоящего Положения, специалист, осуществляет обобщение данных по всем направлениям деятельности в разрезе каждого показателя по:

-образовательной организации, участвующей в мониторинге;

-сформированным кластерам;

-муниципалитету в целом.

Муниципальный оператор или привлеченный, согласно пункту 5.1 настоящего Положения, специалист, осуществляет при необходимости расчет значений показателей с помощью методов, указанных выше, а также представление результатов мониторинга в виде итоговых таблиц.

10. Оценивание, результаты мониторинга и их использование

10.1.Мониторинг проводится путем оценивания по балльной шкале, установленной Министерством образования Калининградской области, в соответствии с показателями, установленными разделом 7 настоящего Положения.

10.2.Результаты проведенного мониторинга расмагстриваются на заседании муниципальной рабочей группы по формированию системы муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Славского муниципального округа.

10.3.Результаты проведенного мониторинга утверждаются приказом отдела образования.

10.4.По результатам проведения мониторинга отдел образования и (или) специалисты, привлеченные согласно пункту 5.1 настоящего Положения, разрабатывают аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления образовательной организацией и муниципального управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных