

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«26» мая 2020 года

№ 738/1

Калининград

Об утверждении системы показателей определения в Калининградской области школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», на основании результатов государственной итоговой аттестации за 2018-2019 год, результатов всероссийских проверочных работ за 2018-2019 год п р и к а з ы в а ю:

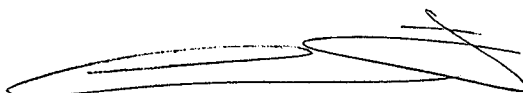
1. Утвердить систему показателей определения в Калининградской области школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, согласно приложению.

2. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области (Т.А. Марицин), Государственному бюджетному учреждению Калининградской области «Региональный центр образования» (И.Р. Боголюбская), государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Л.А. Зорькина) осуществить отбор школ Калининградской области с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в срок до 03 июня 2020 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М.И. Короткевич.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

определения в Калининградской области школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В Калининградской области с 2020 года определение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществляется по следующим группам показателей:

1. Школы с низкими результатами обучения на уровне начального и основного общего образования — школы, имеющие устойчиво низкие образовательные результаты в течение двух последних лет и отрицательную динамику по ВПР, ГИА-9, по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Обществознание». Показатели для определения школ с низкими результатами обучения на уровне начального и основного общего образования представлены в таблице 1.1.

2. Школы с низкими результатами обучения на уровне среднего общего образования — школы, имеющие устойчиво низкие образовательные результаты в течение двух последних лет и отрицательную динамику по ВПР, ЕГЭ, по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание». Показатели для определения школ с низкими результатами обучения на уровне среднего общего образования представлены в таблице 1.2.

3. Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях — школы, имеющие высокую долю обучающихся на подвое, расположенные на расстоянии более 50 км от города Калининграда; высокую долю обучающихся с ОВЗ; высокую долю учителей, преподающих по двум и более предметам, по непрофильному образованию; высокую долю обучающихся из семей с низким социальным статусом. Показатели для определения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представлены в таблице 2.

Определение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществляется ежегодно в период до первого сентября и включает ряд мероприятий: сбор статистической информации и ее обработка, уточнение и сбор в случае необходимости дополнительной информации по отдельным показателям на экспертном уровне, обсуждение полученной информации с региональными профессиональными сообществами руководителей образовательных организаций, руководителями образовательных организаций, попадающими

в предварительную выборку, представителями их учредителей.

Сравнение значений показателей осуществляется по трем кластерам:

- 1) школы города Калининграда;
- 2) школы малых городов Калининградской области;
- 3) поселковые школы Калининградской области.

По итогам проведения указанных выше мероприятий определяются:

- 1) списки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на уровне начального и основного образования;
- 2) списки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на уровне среднего образования;
- 3) план мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на два учебных года.

Работа по определению и поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществляется как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

Ежегодно на основе анализа указанных списки корректируются, школы, показывающие положительную динамику образовательных результатов, могут быть исключены из числа школ с низкими результатами обучения.

Показатели для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представлены в таблице 3.

Дополнительным основанием включение в списки школ с низкими результатами обучения являются данные ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», в том числе с учетом методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в Калининградской области», а также данные Департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области.

Показатели для определения школ с низкими результатами обучения на уровне начального и основного общего образования

Таблица 1.1.

№ п/п	Показатель	Критерий	Ед. измерений
1.	Всероссийский проверочные работы Русский язык:		
1.1	доля обучающихся, получивших «2»	До 0,00	%

№ пп	Показатель	Критерий	Ед. измерений
1.2	динамика показателя 1.1	-Δ	-
1.3	доля высоких результатов	До 50,00	%
1.4	динамика показателя 1.3	-Δ	-
2	Математика:		
2.1	доля обучающихся, получивших «2»	До 0,00	%
2.2	динамика показателя 2.1	-Δ	-
2.3	доля высоких результатов	До 50,00	%
2.4	динамика показателя 2.3	-Δ	-
3	Окружающий мир:		
3.1	доля обучающихся, получивших «2»	До 0,00	%
3.2	динамика показателя 3.1	-Δ	-
3.3	доля высоких результатов	До 50,00	%
3.4	динамика показателя 3.3	-Δ	-
4	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного образования Русский язык:		
4.1	доля обучающихся, получивших «2»	До 0,00	%
4.2	динамика показателя 4.1	-Δ	-
4.3	доля высоких результатов	До 50,00	%
4.4	динамика показателя 4.3	-Δ	-
4.5	средний первичный балл	Ниже среднего регионального	балл
4.6	динамика показателя 4.5	-Δ	-
5	Математика:		
5.1	доля обучающихся, получивших «2»	До 0,00	%
5.2	динамика показателя 5.1	-Δ	-
5.3	доля высоких результатов	До 50,00	%
5.4	динамика показателя 5.3	-Δ	-
5.5	средний первичный балл	Ниже среднего регионального	балл
5.6	динамика показателя 5.5	-Δ	-
6	Обществознание (от числа участников экзамена):		
6.1	доля обучающихся, получивших «2»	До 0,00	%
6.2	динамика показателя 6.1	-Δ	-

№ пп	Показатель	Критерий	Ед. измерений
6.3	доля высоких результатов	До 50,00	%
6.4	динамика показателя 6.3	-Δ	-
6.5	средний первичный балл	Ниже среднего регионального	балл
6.6	динамика показателя 6.5	-Δ	-

Показатели для определения школ с низкими результатами обучения на уровне среднего общего образования

Таблица 1.2

№ пп	Показатель	Критерий	Ед. измерений
Всероссийский проверочные работы			
1.	Русский язык:		
1.1	доля обучающихся, получивших «2»	До 0,00	%
1.2	динамика показателя 1.1	-Δ	-
1.3	доля высоких результатов	До 50,00	%
1.4	динамика показателя 1.3	-Δ	-
2.	Математика:		
2.1	доля обучающихся, получивших «2»	До 0,00	%
2.2	динамика показателя 2.1	-Δ	-
2.3	доля высоких результатов	До 50,00	%
2.4	динамика показателя 2.3	-Δ	-
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего образования			
3.	Русский язык		
3.1	доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог	До 0,00	%
3.2	динамика показателя 3.1	-Δ	-
3.3	доля высоких результатов от б1 и выше	Более 60,00	балл
3.4	динамика показателя 3.3	-Δ	-
3.5	средний балл	Ниже среднего регионального	балл
3.6	динамика показателя 3.5	-Δ	-
4.	Математика базовая (от числа участников экзамена):		

№ п/п	Показатель	Критерий	Ед. измерений
4.1	доля обучающихся, получивших «2»	До 0,00	%
4.2	динамика показателя 4.1	-Δ	-
4.3	доля высоких результатов	До 50,00	%
4.4	динамика 4.3	-Δ	-
4.5	средний первичный балл	Ниже среднего регионального	балл
4.6	динамика показателя 4.5	-Δ	-
5	Математика профильная (от числа участников экзамена):		
5.1	доля обучающихся не преодолевших минимальный порог	До 0,00	%
5.2	динамика показателя 5.1	-Δ	-
5.3	доля высоких результатов от 61 и выше	До 50,00	балл
5.4	динамика показателя 5.3	-Δ	-
5.5	средний балл	Ниже среднего регионального	балл
5.6	динамика показателя 5.4	-Δ	-
6.	Обществознание (от числа участников экзамена):		
6.1	доля обучающихся не преодолевших минимальный порог	До 0,00	%
6.2	динамика показателя 6.1	-Δ	-
6.3	доля высоких результатов от 61 и выше	До 50,00	балл
6.4	динамика показателя 6.3	-Δ	-
6.5	средний балл	Ниже среднего регионального	балл
6.6	динамика показателя 6.4	-Δ	-

Показатели для определения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Таблица 2

№ п/п	Показатель	Критерий	Ед. измерений
1.	Доля обучающихся на подвозе, удаленность от областного центра	более 40, более 50	%, км
2.	Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам для	более 15	%

№ пп	Показатель	Критерий	Ед. измерений
	обучающихся с ОВЗ, включающих дифференцированные учебные планы для разных групп обучающихся с ОВЗ (в соответствии заключениями ПМПК)		
3	Доля учителей, преподающих по двум и более предметам, по непрофильному образованию	более 25	%
4.	Доля обучающихся, подлежащих обеспечению бесплатным питанием в соответствии со ст.2 Закона Калининградской области от 21.09.2018 г. №206	более 40	%
5.	Доля педагогических работников, преподающих предметы по непрофильному образованию и прошедших повышение квалификации по профилю реализуемой программы	менее 80	%

Показатели для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Таблица 3

№ пп	Показатель	Критерий (приращение за 2 года)	Ед. измерений
Всероссийский проверочные работы			
1.	Русский язык:		
1.1	доля обучающихся, получивших «2»	0,00	%
1.2	доля высоких результатов	50,00 и выше	%
2.	Математика:		
2.1	доля обучающихся, получивших «2»	0,00	%
2.2	доля высоких результатов	50,00 и выше	%
3.	Окружающий мир:		
3.1	доля обучающихся, получивших «2»	0,00	%
3.2	доля высоких результатов	50,00 и выше	%
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования			
4.	Русский язык:		
4.1	доля обучающихся, получивших «2»	0,00	%
4.2	доля высоких результатов	50,00 и выше	%
4.3	средний первичный балл	Ниже среднего регионального не более чем на 10,00	баллов
5.	Математика:		
5.1	доля обучающихся, получивших «2»	0,00	%

№ пп	Показатель	Критерий (приращение за 2 года)	Ед. измерений
5.2	доля высоких результатов	50,00 и выше	%
5.3	средний первичный балл	Ниже среднего регионального не более чем на 10,00	баллов
6.	Общественное образование от числа участников экзамена):		
6.1	доля обучающихся, получивших «2»	0,00	%
6.2	доля высоких результатов	50,00 и выше	%
6.3	средний первичный балл	Ниже среднего регионального не более чем на 10,00	баллов
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего образования			
7.	Русский язык		
7.1	доля обучающихся не преодолевших минимальный порог	0,00	%
7.2	доля высоких результатов	50,00 и выше	%
7.3	средний балл	Ниже среднего регионального не более чем на 10,00	баллов
8.	Математика базовая (от числа участников экзамена):		
8.1	доля обучающихся, получивших «2»	0,00	%
8.2	доля высоких результатов	50,00 и выше	%
8.3	средний первичный балл	Ниже среднего регионального не более чем на 10,00	баллов
9.	Математика профильная (от числа участников экзамена):		
9.1	доля обучающихся не преодолевших минимальный порог	0,00	%
9.2	доля высоких результатов	50,00 и выше	%
9.3	средний балл	Ниже среднего регионального не более чем на 10,00	баллов
10.	Общественное образование (от числа участников экзамена):		
10.1	доля обучающихся не преодолевших минимальный порог	0,00	%
10.2	доля высоких результатов	50,00 и выше	%
10.3	средний балл	Ниже среднего регионального не более чем на 10,00	баллов