

Российская Федерация
Калининградская область
Администрация муниципального образования
«Славский муниципальный округ
Калининградской области»
Отдел образования

238600 Калининградская область, г.Славск, ул.Советская 26
телефоны: (40163) 3-13-41, 3-17-47, E-mail: slavskotdobr@mail.ru

«20» июня 2022 г. № 8/и

Аналитическая справка
по результатам муниципального мониторинга оценки эффективности
деятельности руководителей общеобразовательных организаций МО
«Славский муниципальный округ Калининградской области»

Введение

Муниципальный мониторинг оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» (далее – Мониторинг) проводился на основании приказа от 21.04.2022 № 35/1 «О проведении мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций».

Основными целями Мониторинга является выявление динамики и эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества работы образовательной организации в целом, обеспечение функционирования единой системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Калининградской области, направленной на формирование профессиональных компетенций, повышение качества и эффективности управленческой деятельности, обеспечение качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров для устойчивого развития региональной системы образования.

Мониторинг является составной частью регионального мониторинга

оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области, поэтому проводился с опорой на региональные механизмы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Задачи Мониторинга:

- участие в разработке единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Калининградской области;

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений МО «Славский муниципальный округ Калининградской области».

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций;

- установление тенденций и корректировка факторов в деятельности руководителей образовательных организации, влияющих на качество образования и качество подготовки обучающихся на основании получения объективной и достоверной информации об эффективности их деятельности;

- установление тенденций и корректировка факторов в деятельности руководителей образовательных организации, влияющих на создание условий в образовательных организациях для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);

- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

- обеспечение системной работы руководителей образовательных организаций по повышению качества образования на основе использования объективных результатов оценочных процедур;

- участие в совершенствовании системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций;

- совершенствование показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательной организации.

Предмет Мониторинга - результаты деятельности образовательных организаций Славского муниципального округа и ее руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций Славского муниципального округа.

Мониторинг проводился в три этапа (оценка руководителя – заполнение руководителем таблицы достижений, оценка эффективности деятельности руководителя, итоговый – расчет и анализ данных) и только для организаций 3 и 4 типов групп образовательных организаций – «3. Общеобразовательные организации, реализующие все уровни общего образования» и «4. Общеобразовательные организации, реализующие уровень начального и основного общего образования».

В отчетном году все общеобразовательные организации, участвующие в Мониторинге и реализующие уровень среднего общего образования, имели обучающихся 10-11 классов. Контингент всех ОО включал обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей ОО учитывались данные отчетов о самообследовании образовательной организации, отчетов ОО по формам ФСН №№ОО-1 и ОО-2, отчетов для предоставления субвенции и заполненных первичных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

Согласно утвержденной методике сбора и обработки информации по показателям Мониторинга в оценке эффективности приняли участие только руководители ОО, находящиеся в должности не менее одного года, что составило 100% от общей численности руководителей ОО (5 человек).

**Список руководителей общеобразовательных организаций
Славского муниципального округа Калининградской области» на
01.05.2022 года**

№ п/п	Наименование ОО	Руководитель ОО	Участие в мониторинге
1	МБОУ «Славская СОШ»	Няура Роман Антанасович	Да
2	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	Авдеенко Татьяна Анатольевна	Да
3	МБОУ «Большаковская СОШ»	Близнюк Мария Адамовна	Да
4	МАОУ «Ясновская СОШ»	Борзенкова Зоя Семеновна	Да
5	МБОУ «Прохладенская ООШ»	Крючкова Анджела Антано	Да
Итого:			5

Направление Мониторинга

В основу мониторинга включены 8 направлений оценки деятельности современного руководителя образовательной организации:

- уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации;

- качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные);
- объективность результатов внешней оценки;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В содержание каждого направления включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого направления.

Для показателей 6.2., 6.3., 6.4., 6.5. было принято решение не проводить сравнение со средним значением по региону/муниципалитету, а учитывать только положительную тенденцию его изменения в сравнении с результатом ОО учебного года, предшествующего отчетному.

Итоговый результат Мониторинга в отношении каждого руководителя определялся путем суммирования баллов по направлениям деятельности, соответствующим типу образовательной организации.

Общая сумма баллов по соответствующим типам образовательных организаций, принявших участие в Мониторинге, может достигать:

- 43 балла у руководителей средних общеобразовательных школ;
- 25 баллов у руководителей основных общеобразовательных школ.

Было принято решение установить следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя:

- 0%-34% от общего количества баллов – **низкий уровень** эффективности деятельности руководителя;
- 35%-69% - **средний уровень;**
- 70%-100% - **высокий уровень.**

Согласно методике сбора и обработки информации по показателям Мониторинга, утвержденной постановлением администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» от 29.04.2022 года №1027 отдел образования подтверждало следующие показатели: 1.4., 1.5, 1.6., 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 3.1. в части отсутствия выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об ОО, 3.2. в части отсутствия выпускников 11-х классов, не получивших аттестат об СОО, 3.4. в части отсутствия выпускников 4-х классов, не переведенных в 5 класс, 3.7., 4.1. в части отсутствия обучающихся с ОВЗ и инвалидов, 4.2., 4.3., 4.4., 5.1. в части

включения в кадровый резерв муниципального уровня, 6.1., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.9., 6.10., 6.11., 6.12., 6.13., 6.14., 6.16., 6.17., 6.18., 6.20., 6.21., 8.1. и 8.7.

1. Направление «Сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций»

Оценка компетенций руководителя ОО проходила по шести параметрам, пять из которых относились непосредственно к руководителю ОО и один – к повышению квалификации педагогических работников.

В ходе анализа установлено, что все руководители ОО соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761-н) и (или) профессиональному стандарту "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н).

Только 4 руководителя из 5 освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы переподготовки по направлению деятельности.

Ни один из руководителей за последние 3 года не принял участия в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней, однако, в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве приняли участие 3 руководителя из 5.

Только в двух учреждениях (МБОУ «Большаковская СОШ» и МАОУ «Ясновская СОШ») доля работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности на базе регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников составила 100%. В МБОУ «Тимирязевской СОШ», доля таких работников оказалась очень маленькой, а в МБОУ «Славская СОШ» и вовсе нулевой.

Ни один из руководителей ОО не получил по данной группе показателей максимальный балл (8 баллов).

2. Направление «Качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации»

Оценка качества управленческой деятельности руководителей ОО происходила по 5-и ключевым пунктам:

- отсутствие в ОО фактов, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц;
- отсутствие в ОО предписаний надзорных органов или наличие

документа, подтверждающего устранение полученных ранее замечаний в установленные сроки;

- отсутствие в ОО документально подтвержденных случаев травматизма или групповых инфекционных заболеваний;
- отсутствие в ОО зафиксированных фактов преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения;
- участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования.

Наибольшее количество баллов (5 из 5 возможных) получил руководитель МАОУ «Ясновская СОШ».

Общие показатели, по которым все ОО были оценены на максимальный балл:

«2.1. Отсутствие в ОО фактов, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц»,

«2.2 отсутствие в ОО предписаний надзорных органов или наличие документа, подтверждающего устранение полученных ранее замечаний в установленные сроки»,

«2.3. отсутствие в ОО документально подтверждённых случаев травматизма или групповых инфекционных заболеваний».

Наименьшее количество баллов (3 из 5 балла) получили руководители МБОУ «Славская СОШ» и МБОУ «Большаковская СОШ».

3. Направление «Качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)».

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители разместили на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчет о результатах самообследования за отчетный год.

Базовый уровень предметной подготовки по программам основного общего образования (далее – ОО) и среднего общего образования (далее – СОО) выступает одним из основных показателей результативности работы школы.

Ни в одной ОО в 2021 году не было выпускников 9 классов, не получивших аттестат об ОО. Только в трех школах из пяти выпускники 4

классов были переведены в 5 класс.

Все руководителем подтвердили принятие своевременных и эффективных управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для повышения качества базовой подготовки, предъявив приказы, положения и другие регламентирующие документы о мониторинге качества образования, системе оценки качества образования, проведении ВПР, и материалы с итогами и анализом ВПР.

В МБОУ «Славская СОШ», МБОУ «Большаковская СОШ», МАОУ «Ясновская СОШ» есть участники ЕГЭ, сдавшие в отчетном году хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше), выпускники 11-х классов, получившие аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении» есть в МБОУ «Славская СОШ», МБОУ «Тимирязевская СОШ», МАОУ «Ясновская СОШ».

Несмотря на это, ни один руководитель не получил по данному направлению максимальный балл (8 баллов).

Наибольший балл (7 баллов) по показателям данной группы получил директор МБОУ «Славская СОШ», наименьший (2 балла) – директор МБОУ «Прохладененская ООШ».

4. Направление «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами»

Анализ показал, что в каждой ОО созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссий (далее –) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и детей-инвалидов, которые обучаются в учреждениях, а именно в соответствии с запросами разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы адаптированные и (или) индивидуальные учебные планы, рабочие программы, разработанные в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Специальное оборудованное пространство, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов, создано в каждой только в соответствии с имеющимися в ОО запросами.

Во всех ОО отсутствуют обучающиеся, которым требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, такие как наличие пандусов и(или) подъемных платформ, адаптированные дверные проемы, поручни, лифты, специализированные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски, дублирование звуковой и/или зрительной информации для инвалидов по

слуху и/или зрению и дублирование текстовой и графической информации шрифтом Брайля.

Только три из пяти ОО укомплектованы полностью узконаправленными специалистами, в основном это социальные педагоги, дефектологи, логопеды и психологи.

Во всех учреждениях почти 100% педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, кроме МБОУ «Прохладненская ООШ».

Наибольший балл по данному направлению (5,8 баллов из 8 возможных) набрал руководитель МБОУ «Славская СОШ», наименьший (3,4 балл) – МБОУ «Прохладненская ООШ». Среднее значение по всем ОО составило 4 балла.

5. Направление «Формирование резерва управленческих кадров»

Из участвующих в Мониторинге руководителей ОО только в МБОУ «Славская СОШ» имеются педагоги, которые включены в региональный управленческий резерв образовательных организаций.

Только в МБОУ «Большаковской СОШ» и МБОУ «Прохладненской ООШ» имеются педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования.

Только в МБОУ «Славская СОШ» есть заключение целевых договоров со студентами в рамках соответствующей предметной отрасли, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 397, и заключенных трудовых договоров с молодыми специалистами, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 398.

Все вышеизложенное не позволило по данному направлению оценить директоров школ высокими баллами. Только руководитель МБОУ «Славская СОШ» был оценён положительным числом баллов – 3 из 6 максимально возможных.

6. Направление «Условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные)»

Оценка условия для осуществления образовательной деятельности происходила по 23 позициям.

По таким показателям как «6.9. Наличие в ОО электронной библиотеки)», «6.14. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет не менее 25%» и «6.23. ОО является получателем средств из федерального

бюджета по итогам грантовых конкурсов» положительными баллами не был оценен ни один руководитель ОО.

Несмотря на то, что все образовательные организации обеспечивают свою информационную открытость, согласно аналитическому отчету по итогам проведения мониторинга обеспечения требований информационной открытости образовательных организаций Калининградской области в рамках оценки деятельности образовательных организаций Калининградской области по предоставлению услуг качественного образования, проводимого на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 04 октября 2021 года № 1110/1, наполнение официальных сайтов образовательных организаций Славского МО соответствует требованиям к официальному web-ресурсу в среднем на 57%.

Обучающиеся всех ОО занимаются в первую смену.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» все учреждения довели максимальную скорость подключения к сети Интернет до скорости не менее 50 Мбит/с.

В МБОУ «Славская СОШ», МБОУ «Прохладненская ООШ» не организовано обучение по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям).

В образовательных организациях Славского муниципального округа на начало учебного года было укомплектовано педагогическими работниками на 100%.

Во всех ОО доля педагогических работников в возрасте 65 лет и старше составляет не более 10%.

Следует отметить, что во всех школах есть молодые педагоги до 35 лет, однако их доля мала, что не позволило директорам школ оценить данный показатель положительным числом баллов.

Доля педагогических работников в Славском муниципальном округе имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет более 50%, кроме педагогических работников МБОУ «Прохладненская ООШ».

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, во всех ОО составляет менее 85%, кроме МБОУ «Большаковская СОШ» (показатель равен 86%).

Во всех ОО имеются педагогические работники, которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства двух уровней – регионального и муниципального.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, работающими по программам дополнительного образования,

реализуемыми в рамках федеральных и региональных проектов, оценено и подтверждено документально только у руководителей трех ОО – МБОУ «Большаковская СОШ», МБОУ «Славская СОШ», МАОУ «Ясновская СОШ».

Получателем средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов является только МБОУ «Большаковская СОШ».

Таким образом, наибольшие баллы по итогам оценки среди школ получил руководитель МБОУ «Большаковская СОШ» – 16 баллов из 26,5 возможных, чуть ниже МБОУ «Славская СОШ» и МБОУ «Тимирязевская СОШ» – 13,0 и 13,8 баллов соответственно, далее МАОУ «Ясновская СОШ» – 12,5 и самый низкий показатель у МБОУ «Прохладенская ООШ» – 8,8 балла.

7. Направление «Объективность результатов внешней оценки»

Оценка по данному направлению происходила всего по 2 параметрам для руководителей средних школ и по одному для руководителя основной школы.

По данному направлению максимальным баллом в своей группе были оценены только руководители МБОУ «Большаковская СОШ», МБОУ «Славская СОШ» и МБОУ «Прохладенская ООШ», у которых в учреждениях за три последних учебных года отсутствовали признаки необъективности результатов оценочных процедур и необъективности при анализе результатов ЕГЭ выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении».

8. Направление «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»

Руководителями четырех ОО (все кроме МБОУ «Прохладенская ООШ») отмечено наличие в образовательной программе ОО мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона.

В каждой ОО наблюдается положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей.

Только в МБОУ «Славская СОШ» и МБОУ «Большаковская СОШ» школах наблюдается положительная динамика численности обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности.

Доля обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования,

составляет 100% только в двух школах из 5 (МБОУ «Большаковская СОШ» и МБОУ «Тимирязевская СОШ»).

Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», превысила 30% только в МАОУ «Ясновская СОШ». В МБОУ «Славская СОШ», МБОУ «Тимирязевская СОШ», МБОУ «Прохладененская ООШ» ни один обучающийся 6-11 классов не принял участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее». Однако, доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ», составила не менее чем 65% во всех ОО. А в МБОУ «Большаковская СОШ» и МБОУ «Прохладененская ООШ» достигла 100%.

Ни в одной ОО Славского муниципального округа нет обучающихся, проходивших в отчетном году обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им.И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего».

9. Итоговые результаты

При определении уровня эффективности в процентах использовано округление до целых чисел, значения показателя в долях округлялось до одного знака после запятой.

Следует отметить, так как данный мониторинг проводился впервые, руководителями ОО, несмотря на единую методику сбора и обработки информации, были представлены различные подтверждающие документы или ссылки на документы, подразумевалась различная трактовка положений методики по спорным позициям, что не позволило обеспечить единообразия подтверждения проведенной руководителями самооценки по некоторым показателям Мониторинга.

В силу малого количества руководителей ОО, участвующих в Мониторинге, было принято решение сегментировать участников только на два кластера – группы по уровням предоставляемого образования (основные и средние школы).

К первой группе были отнесены 4 организации – МБОУ «Большаковская СОШ», МБОУ «Славская СОШ», МБОУ «Тимирязевская СОШ», МАОУ «Ясновская СОШ». Ко второй группе – МБОУ «Прохладененская ООШ».

Итоговые результаты общеобразовательных организаций сформированы исходя из выделенных кластеров:

Таблица 1.

Результаты мониторинга эффективности руководителей основных ОО				
№ п/п	Наименование ОО	Самооценка (б.)	Итоговый балл	Уровень эффективности
1	МБОУ «Прохладенская ООШ»	26,2	26,2	42%
	Направление 1	3	3	
	Направление 2	4	4	
	Направление 3	0	0	
	Направление 4	3,4	3,4	
	Направление 5	1	1	
	Направление 6	8,8	8,8	
	Направление 7	2	2	
	Направление 8	2	2	

Таблица 2.

Результаты мониторинга эффективности руководителей средних ОО				
№ п/п	Наименование ОО	Самооценка (б.)	Итоговый балл	Уровень эффективности
1	МБОУ «Славская СОШ»	39,3	39,3	54,6%
2	МБОУ «Большаковская СОШ»	43,1	43,1	59,9%
3	МАОУ «Ясновская СОШ»	38,6	38,6	53,6%
4	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	37,6	37,6	52,2%

Директор МБОУ «Прохладенская ООШ» набрал 26,2 баллов, что составляет 40,6% от максимального возможного балла. Таким образом, данный руководитель признан руководителем со средним уровнем эффективности деятельности руководителя.

Руководителям всех средних школ установлен средний уровень эффективности деятельности руководителя. Руководителей, отнесенных к группе с высоким уровнем эффективности деятельности руководителя, нет.

Таблица 3.

Результаты мониторинга эффективности руководителей средних ОО по направлениям деятельности

Направление 1: Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций				
№ п/п	Наименование ОО	Самооценка (б.)	Итоговый балл	Уровень эффективности
1	МБОУ «Славская СОШ»	1	1	12,5%
2	МБОУ «Большаковская СОШ»	5	5	62,5%
3	МАОУ «Ясновская СОШ»	2	2	25%
4	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	2	2	25%

Направление 2: Качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации				
№ п/п	Наименование ОО	Самооценка (б.)	Итоговый балл	Уровень эффективности
1	МБОУ «Славская СОШ»	3	3	60%
2	МБОУ «Большаковская СОШ»	3	3	60%
3	МАОУ «Ясновская СОШ»	5	5	100%
4	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	4	4	80%

Направление 3: Качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)				
№ п/п	Наименование ОО	Самооценка (б.)	Итоговый балл	Уровень эффективности
1	МБОУ «Славская СОШ»	7	7	100%
2	МБОУ «Большаковская СОШ»	6	6	85,7%
3	МАОУ «Ясновская СОШ»	6	6	85,7%
4	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	5	5	71,4%

Направление 4: Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами				
№ п/п	Наименование ОО	Самооценка (б.)	Итоговый балл	Уровень эффективности
1	МБОУ «Славская СОШ»	5,8	5,8	82,8%
2	МБОУ «Большаковская СОШ»	4,6	4,6	65,7%
3	МАОУ «Ясновская СОШ»	5,6	5,6	80%
4	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	5,3	5,3	75,7%

Направление 5: Формирование резерва управленческих кадров				
№ п/п	Наименование ОО	Самооценка (б.)	Итоговый балл	Уровень эффективности
1	МБОУ «Славская СОШ»	3	3	50%
2	МБОУ «Большаковская СОШ»	1	1	16,7%
3	МАОУ «Ясновская СОШ»	0	0	0%
4	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	0	0	0%

Направление 6: Условия для осуществления образовательной деятельности				
№ п/п	Наименование ОО	Самооценка (б.)	Итоговый балл	Уровень эффективности
1	МБОУ «Славская СОШ»	13	13	49%
2	МБОУ «Большаковская СОШ»	16	16	60,4%
3	МАОУ «Ясновская СОШ»	12,5	12,5	47,2%
4	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	13,8	13,8	52,1%

Направление 7: Объективность результатов внешней оценки				
№ п/п	Наименование ОО	Самооценка (б.)	Итоговый балл	Уровень эффективности
1	МБОУ «Славская СОШ»	2	2	100%
2	МБОУ «Большаковская СОШ»	2	2	100%
3	МАОУ «Ясновская СОШ»	1	1	50%
4	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	1	1	50%

Направление 8: Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся				
№ п/п	Наименование ОО	Самооценка (б.)	Итоговый балл	Уровень эффективности
1	МБОУ «Славская СОШ»	3,5	3,5	33,3%
2	МБОУ «Большаковская СОШ»	5,5	5,5	52,4%
3	МАОУ «Ясновская СОШ»	4,5	4,5	42,9%
4	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	4,5	4,5	42,9%

Данные таблицы 3 показывают, что по направлениям деятельности директор МБОУ «Большаковская СОШ» лидирует в рейтинге по 6 направлениям оценки эффективности деятельности руководителей ОО из 8. Но в данной ОО проводится недостаточная работа по формированию резерва управленческих кадров и по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами.

Рейтинг по направлению деятельности «Формирование резерва управленческих кадров» возглавляет МБОУ «Славская СОШ». В

направлении «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами» лидирует МАОУ «Ясновская СОШ».

10. Выводы и рекомендации

На основе проведенного анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, только 80% руководителей в таблице достижений отразили, что проходили аттестацию с учетом тестирования и защиты программ развития ОО.

100% руководителей не имеют ученой степени или ученого звания. Что обосновано следующим фактором: данные требования не включены в требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и(или) профессиональному стандарту "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)", которые предъявляются к руководителям организаций общего образования.

100% руководителей ОО в течение трех последних лет не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней, 60% руководителей не принимали участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве. Что обосновано следующими факторами: в муниципальном образовании отсутствует Программа наставничества руководителей ОО, на региональном и муниципальном уровне не проводятся конкурсы профессионального мастерства для руководителей ОО.

В 40% общеобразовательных организациях низкая доля педагогических работников, проходящих повышение квалификации на базе регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ). Что обосновано следующими факторами: региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров начала работать только с 2021-2022 учебного года, муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников была разработана и утверждена только в январе 2022 года, а перечень дополнительных профессиональных программ повышения, реализуемых ЦНППМ, не отражал запросы ОО и педагогических работников по направлениям их деятельности, программы повышения квалификации

(далее – ППК) ЦНППМ начали реализовываться только с февраля 2022 года, и не все педагоги на момент проведения Мониторинга имели на руках удостоверение о прохождении ППК.

Рекомендации

Отделу образования:

- внести в Порядок аттестации руководителей ОО изменения в части формы проведения аттестации с обязательным прохождением тестирования и защиты программы развития образовательной организации.

- разработать программу наставничества и включить в нее мероприятия по наставничеству руководителей ОО и передаче управленческого опыта.

- исключить показатель «Наличие у руководителя ученой степени/ученого звания» как необоснованно включенный в перечень показателей Мониторинга для общеобразовательных организаций;

Руководителям ОО:

- необходимо принять участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней и мероприятиях по передаче управленческого опыта;

- Руководителям МБОУ «Славская СОШ», МБОУ «Тимирязевская СОШ» и МБОУ «Прохладенская ООШ» - обеспечить прохождение педагогическими работниками повышения квалификации на базе регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

2. 100% образовательных организаций имеют отчеты о самообследовании, официальные сайты, обеспечивающие информационную открытость учреждений. Отчеты о самообследовании ОО различаются по объему, структуре и внутреннему наполнению. Не все отчеты и сайты содержат полную и понятную информацию по тем или иным показателям Мониторинга.

Рекомендации

Отделу образования:

- разработать типовую форму отчета о самообследовании, подготовленную с учетом требований мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

Руководителям ОО:

- при подготовке отчета использовать единую форму отчета о самообследовании, рекомендованную отделом образования или разработанную самостоятельно с учетом требований мониторинга

эффективности деятельности руководителей ОО;

- обновить содержание разделов сайтов ОО, отразить необходимую информацию о деятельности ОО, с учетом требований мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

3. Анализ результатов Мониторинга по качеству подготовки обучающихся выявил проблему по подготовке обучающихся высокого уровня. Деятельность образовательных организаций направлена в основном на достижение обучающимися базовых результатов обучения, а по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся проводится недостаточная работа.

Рекомендации

Руководителям ОО:

- продолжить работу по развитию системы раннего вовлечения и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний;

- продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в олимпиадах.

4. Анализ результатов Мониторинга показал, что специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и специальное оборудованное пространство, обеспечивающее коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития таких детей создаются только в соответствии с запросами родителей.

Основными факторами это выступают отсутствие в ОО обучающихся, которым требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, недостаточное финансирование и конструктивные особенности зданий. По этой причине в некоторых ОО отсутствуют пандусы и(или) подъемные платформы.

Для работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами только треть учреждений не укомплектована узконаправленными специалистами. Значение данного показателя завышено и не может отражать реальной ситуации, так как под укомплектованностью в рамках утвержденных показателей Мониторинга понималось не наличие в ОО узконаправленных специалистов, а равенство числа ставок фактически занятых узконаправленных специалистов к числу ставок таких специалистов согласно штатному расписанию.

Рекомендации

Отделу образованию:

- пересмотреть формулы расчета показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО поданному направлению в части укомплектованности ОО узконаправленными специалистами, а также принять во внимание для определения формул расчета по показателю «Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов» отсутствие в ОО обучающихся, которым требуются специальные образовательные условия и специальное оборудование в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Руководителям ОО:

- провести внутренний мониторинг контингента ОО с особыми образовательными потребностями, обеспеченности педагогическими кадрами и наличии специальных условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- рассмотреть возможность профессиональной переподготовки имеющих в ОО педагогических кадров по требуемым узконаправленным специальностям или привлечении специалистов для обучения и работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- продолжить работу по созданию и модернизации оборудованного пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Анализ результатов Мониторинга по формированию резерва управленческих кадров показал, что на уровне учреждений ведется недостаточная работа по выявлению сотрудников, мотивированных на высокую самоотдачу и эффективность в деятельности учреждения, по привлечению для работы в ОО молодых специалистов, заключению целевых договоров со студентами в рамках соответствующей предметной отрасли.

Процедура включения в муниципальный кадровый резерв системы образования для замещения вакантных должностей «руководитель» и «заместитель руководителя» образовательной организации не предусматривает прохождения лично-профессиональной диагностики.

Рекомендации

Отделу образования:

- продолжить работу по формированию муниципального управленческого резерва для образовательных организаций МО «Славский

муниципальный округ Калининградской области»;

- внести в Положение о кадровом резерве руководителей муниципальных образовательных организаций Славского муниципального округа изменения в части прохождения претендентами для включения в кадровый резерв лично-профессиональной диагностики;

- совершенствовать деятельность по формированию управленческих кадров в части выявления и устранения профессиональных дефицитов руководящего состава образовательных организаций муниципального округа.

Руководителям ОО:

- продолжить работу по выявлению и организовать работу по профессионально-личностному развитию сотрудников, мотивированных на высокую самоотдачу и эффективность в деятельности учреждения, используя возможности корпоративного обучения;

- обеспечить погружение включенных в кадровый резерв руководящих и педагогических работников в профессиональную деятельность управленческого характера;

- активизировать сотрудников, включенных в управленческий резерв на представление своих работ на профессиональных конкурсах, выступлениях на конференциях и тематических семинарах.

6. Согласно данным мониторинга во всех ОО учебный процесс организован в первую смену.

На начало 2021-2022 учебного года все ОО были укомплектованы педагогическими кадрами на 100% .

Во всех ОО доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила менее 25%, при этом доля педагогических работников в возрасте 65 лет и старше не превысила 10%, что говорит о том, что средний возраст педагогических работников ОО Славского муниципального округа варьируется от 35 до 65 лет.

Во всех средних школах муниципалитета доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории превышает 50%.

Анализ показал, что педагогические работники не активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня. Наблюдается низкий уровень прохождения педагогическими работниками двух ОО из пяти, работающими по программам дополнительного образования, реализуемыми в рамках федеральных и региональных проектов курсов повышения квалификации.

Все вышеизложенное обусловлено следующими факторами:

образовательные организации не организуют работу по привлечению новых кадров, в том числе молодых специалистов и студентов, нет условий предоставления жилья привлеченным из других регионов молодым педагогам, низкий уровень мотивации работников к повышению квалификации уровня профессионального мастерства, на муниципальном уровне проводится недостаточное число конкурсов для педагогов, недостаточное финансирование на проведение муниципальных конкурсов.

Средняя наполняемость классов в сельских школах не превышает 22 человек, только в городской школе наполняемость превышает 25 человек.

Изменение количества обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, в том числе подключенный к сети Интернет, имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого года.

В отчетном году наблюдается низкое участие учреждений в грантовых конкурсах. Так ни одна ОО не является получателем средств из федерального бюджета и только одно ОО стала получателем средств из регионального бюджета. Основной фактор, который повлиял на это, это большая нагрузка педагогических работников и руководящих работников, которые ведут учебные часы, низкая заинтересованность ОО в привлечении средств, большая отчетная нагрузка для участников грантовых конкурсов.

Рекомендации

Отделу образования:

- организовывать мероприятия, направленные на повышение социально-профессионального статуса педагогических работников, на создание условий для мотивации педагогического творчества и профессионального мастерства.

Руководителям ОО:

- продолжить формирование условий осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные);

- продолжить работу по использованию всех ресурсов образовательной организации созданию современных, безопасных и качественных условий осуществления образовательной деятельности;

- принимать дополнительные меры по увеличению охвата детей качественным дополнительным образованием;

- усилить работу по социально-профессиональному самоопределению обучающихся;

- усилить административный контроль за поддержанием официального сайта ОО в актуальном состоянии и соответствие требованиям действующего законодательства;

- организовать работу по заключению целевых договоров с обучающимися по привлечению студентов в рамках соответствующей предметной отрасли, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 года №397, и молодых специалистов, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 6.07.2021 года №398.

- активизировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по передаче педагогического опыта различных уровней;

- систематизировать ведение портфолио педагогических работников;

- организовать работу по участию ОО в грантовых конкурсах;

- выявлять дефициты по результатам оценок компетенций педагогических работников, вести системную работу по восполнению указанных дефицитов.

7. Анализ показал, что в двух ОО имеются признаки необъективности при анализе результатов ЕГЭ выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ, которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов.

Рекомендации:

Отделу образования:

- продолжить работу по формированию муниципальной системы объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ;

- организовать проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями общеобразовательных организаций;

- усилить контроль за проведением процедур оценки качества образования и ВсОШ.

Руководителям ОО:

- организовать проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с педагогическими работниками;

- принять комплекс мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся базового и высокого уровней, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества, ориентированной на объективность.

8. Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями муниципалитета и региона, до сих пор находят отражение в образовательной программе не

каждой ОО.

Во всех ОО наблюдается положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей. Доля обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования, составляет 100%.

Высокая доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ». Однако, доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», более 30% только в 20% ОО (одна ОО).

В отчетном году на базе ОО не была открыта ни одна педагогическая профильная группа. Нет обучающихся, которые бы проходили обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им.И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего». Вышеназванное обусловлено следующими факторами: недостаточная информационно-разъяснительная работа среди обучающихся по проводимым федеральным и региональным конкурсам и проектам, отсутствие в ОО планов по профессиональной ориентации обеспечения адаптации к рынку труда, недостаточное количество проводимых в рамках этого мероприятий, открытие педагогических и психолого-педагогических классов не соответствует запросам выпускников 9 и 11 классов.

Рекомендации

Отделу образования:

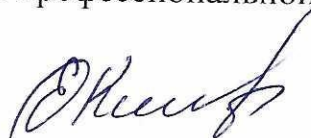
- продолжить работу по формированию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Руководителям ОО:

- организовать проведение мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- повысить уровень информирования обучающихся и их родителей по проводимым федеральным и региональным конкурсам, мероприятиям и проектам предпрофессиональной и профессиональной ориентации.

Начальник отдела образования



Е.Ф. Козлова