

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 04 » мая 2022 года

№ 528/1

г. Калининград

Об организации и проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области за 2020/2021 учебный год

В соответствии со статьями 7, 8, с частью 3 статьи 28, статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования Калининградской области приказом Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года № 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области», от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области», с целью развития механизмов управления качеством образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (Т.А. Марищин), Государственному бюджетному учреждению Калининградской области «Региональный центр образования» (И.Р. Боголюбская):

- провести в период с 12 мая по 01 июня 2022 года мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области;

- в срок до 30 июня 2022 года подготовить сводный анализ результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области, а также адресные рекомендации.

2. Утвердить регламент проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области в 2022 году согласно приложению №1.

3. Утвердить на 2022 год форму сбора информации по мониторингу системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций Калининградской области, включающую формулы расчета значения показателей для общеобразовательных организаций Калининградской области согласно приложению №2 и муниципальных органов управления образованием согласно приложению №3.

4. Применять при проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области основные показатели, методы сбора информации, источники получения информации в соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области».

5. Муниципальным органам управления образованием:

1) в срок до 12 мая 2022 года назначить распорядительным актом ответственного за проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;

2) в срок до 01 июня 2022 года обеспечить проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области в подведомственных общеобразовательных организациях, сбор и предоставление сводной информации по муниципальному образованию, а также организационно-техническое сопровождение проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;

3) использовать при проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области статистику результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-11), статистику результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-9), анализ результатов исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 классов в 2021 году.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра - начальника департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Т.А. Марищин.

7. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

Регламент
проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций Калининградской области в 2022 году

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения Мониторинга разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06 мая 2019 года «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- приказом Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года № 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»;

- приказом Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием»;

приказом Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области в 2022 году (далее - Мониторинг), определяет порядок его организации.

1.3. Цель Мониторинга: получение объективной информации о состоянии системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Калининградской области.

1.4. Объект Мониторинга: Общеобразовательные организации Калининградской области (далее - ОО КО), муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО).

1.5. Сроки проведения Мониторинга:

- сбор и предоставление сводной информации по муниципальному образованию (до 01 июня 2022 года);

- подготовка анализа результатов Мониторинга, а также адресных рекомендаций по итогам анализа результатов Мониторинга (до 30 июня 2022 года).

1.6. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (далее - Департамент).

1.7. Региональным оператором проведения Мониторинга является Государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Региональный центр образования» (далее - ГБУ КО «РЦО»).

II. Требования к проведению Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства образования Калининградской области.

2.2. Участниками мониторинга являются ОО и МОУО Калининградской области.

2.3. Для проведения Мониторинга используются формы сбора информации (далее - Формы) отдельно для МОУО и отдельно для ОО.

Формы включают критерии, показатели, формулы расчета значения показателей (отдельно для МОУО и для ОО).

2.4. ОО проводят Мониторинг, принимают управленческие решения по его результатам.

2.5. МОУО осуществляют контроль за заполнением форм ОО, организационно-техническое сопровождение Мониторинга, предоставление сводной информации по МО, а также обеспечивают достоверность предоставляемой информации.

в случае выявления ОО с признаками необъективности:

- проводят разъяснительную работу с их руководителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проводят обучающие семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов;

- привлекают в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений;

- организуют видео- или общественное наблюдение в пунктах проведения оценочных процедур.

2.6. ГБУ КО «РЦО» обеспечивает сбор, обработку, анализ информации, а также адресные рекомендации по итогам анализа результатов Мониторинга.

2.7. Департамент направляет в МОУО рекомендации по результатам Мониторинга, содержащие перечень выявленных проблем для принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием (муниципальном и уровне ОО).

Приложение № 2
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от «04» сентя 2022 г.

Форма сбора информации по мониторингу системы оценки качества подготовки обучающихся, включающая формулы расчета значения показателей для общеобразовательных организаций Калининградской области

№	Критерий	Показатель	Единица измерения	Формула расчета значения показателя	Кол-во баллов при сборе информации	Ответ	балл	ссылка на документ, подтверждающий указанную в гр. 9 информацию (с указанием наименования документа и № страницы)	Комментарий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования									
1.1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР (результаты ВПР весны 2021 года; годовые отметки 2020-	% обучающихся ихся, принявш их участие в ВПР по соответст вующему предмету и подтверд ивших результат	аналитические материалы ВПР ФИСОКО по уровню НОО	Соответствие достигнуто: по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла				

	<p>-общее количество обучающихся 4 классов (без учета детей, осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))</p>	<p>образования на уровень основного общего образования</p>	<p>кол-во</p>	<p>общего образования (без учета детей, осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))</p>						
	<p>- количество обучающихся, переведенных на уровень основного общего образования (без учета детей, осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))</p>	<p>кол-во</p>		<p>аналитические материалы ВПР ФИСОКО по уровню НОО (количество обучающихся 4 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР суммарно по всем трем предметам)/(общее</p>						
<p>1.4.</p>	<p>Доля обучающихся достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования</p>	<p>П.22</p>	<p>%</p>	<p>100% -2 балла, от 96% до 99% % -1 балл</p>	<p>Обучающийся учитывается столько раз сколько он принял участие в ВПР</p>					

-общее количество обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР суммарно по всем предметам	ой власти субъектов Российской Федерации, осуществляю щих государствен ное управление в сфере образования"	кол-во	количество обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР суммарно по всем предметам)*100		
- количество обучающихся 4 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР по всем трем предметам	кол-во				

По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.1.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся , допущенных до государствен ной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 9-х классах (без учета	%	Данные ОО (Элжур)	100% -2 балла, от 96% до 99% % -1 балл	
Качество базовой подготовки обучающихся - общее количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА	аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся , допущенных до государствен ной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 9-х классах (без учета	кол-во	(количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании (без учета сентябрьских сроков))/(общее количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА)*100		
- количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании (без учета сентябрьских сроков)	обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании (без учета сентябрьских сроков))/(общее количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА)*100	кол-во			

	2020-2021 учебно года (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))	9-х классов на конец 2020-2021 учебно года (без учета детей, осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))		обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА)/(общее количество обучающихся 9-х классов)*100						
2.4.	Доля обучающихся достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования	П.22 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляю	%	Данные ОО (Элжур) (количество обучающихся 9-х классов, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по всем предметам)/(общее количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в ОГЭ)*100	100% -2 балла, от 96% до 99% % -1 балл менее 96% -0 баллов					
	-общее количество обучающихся 9 классов, принявших участие в ОГЭ в 2021 году		кол-во							

	- количество обучающихся 9 классов, преодолевших границу низких результатов ОГЭ (пороговое значение) по всем предметам	ших государственных управление в сфере образования"	КОЛ-ВО					
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения среднего образования								
3.1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	%	Данные ОО (Элжур)	100% - 2 балла, от 96% до 99% % - 1 балл			
	- общее количество обучающихся 11-х классов на конец 2020-2021 учебного года	аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	кол-во	(количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании)/(общее количество обучающихся 11-х классов)*100				
	- количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем образовании в 2020-2021 учебном году	Доля медальстов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	кол-во	Сводная информация Министерства образования Калининградской области по результатам ЕГЭ обучающихся, получивших медаль	100% - 2 балла, от 96% до 99% % - 1 балл			
3.2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля медальстов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	%					
	- общее количество обучающихся, получивших медаль «За особые		кол-во					

	успехи в учении» (2021 год)			«За особые успехи в учении» в 2021 году				
3.3.	- количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из предметов 70 и более баллов		кол-во	<p>(количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из предметов 70 и более баллов)/(общее количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»)*100</p> <p>Аналитическая информация по медалистам КОИРО</p> <p>Наличие обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p>	НАЛИЧИЕ (отрицательный показатель) минус 1 балл; ОТСУТСТВИЕ (положительный показатель) 2 балла			<p>Приказ МО КО № 1398/1 "О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием"</p> <p>Отрицательный показатель - минус 1 балл</p>
	Объективность оценки образовательных результатов обучающихся	П.29 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	Наличие/отсутствие					

		<p>осуществляю щих государствен ное управление в сфере образования" Наличие обучающихся , получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по I из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p>			<p>наличие- 0 балл, отсутствие - 1 балла</p>			<p>Приказ МО КО № 1427/1 "Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления "Система оценки качества подготовки обучающихся" Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области</p>
3.4.	<p>Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования на уровне ниже базового</p>	<p>Отсутствие выпускников, не преодолевши х минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету по выбору</p>	<p>Наличие/ Отсутств ие</p>	<p>Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Калининградской области</p>	<p>Наличие - 0 баллов, отсутствие - 2 балл</p>			

3.5	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки (преодолевших пороговые значения) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования	П.22 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 №с Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующе го мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляю щих государственное управление в сфере образования"	%	в 2021 году (ГИА-11)	100% - 2 балла от 96% до 99% - 1 балл			
	-общее количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ	количество обучающихся 11 классов, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по всем предметам	кол-во	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-11)				
	- количество обучающихся 11 классов, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по всем предметам	количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ	кол-во	11 классов, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по всем предметам				
	преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по всем предметам			11 классов, принявших участие в ЕГЭ)*100				

Корреляция высоких результатов ЕГЭ и ВПР	База данных результатов ГИА	Не менее 80 %		Отчетные периоды: результаты ВПР весна 2021 года и ЕГЭ за 2021 год	
		%	математика		(доля участников ЕГЭ в отчетном периоде, преодолевших границу высоких результатов (от 80 баллов и выше) / (доля участников ВПР, получивших наивысший первичный балл)*100
			русский язык		
			математика		
			русский язык		
Корреляция низких результатов ОГЭ и ЕГЭ	База данных результатов ГИА	Не менее 80%		Отчетные периоды: результаты ОГЭ и ЕГЭ о за 2021 год	
%	математика	(доля участников ОГЭ-2021, получивших по результатам ОГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже) / (доля участников ОГЭ-2021 в отчетном периоде, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже)*100			
	русский язык				
	математика				
	русский язык				
Корреляция высоких результатов ЕГЭ и ВПР	База данных результатов ГИА	Не менее 80 %		Отчетные периоды: результаты ВПР весна 2021 года и ЕГЭ за 2021 год	
%	математика	(доля участников ЕГЭ в отчетном периоде, преодолевших границу высоких результатов (от 80 баллов и выше) / (доля участников ВПР, получивших наивысший первичный балл)*100			
	русский язык				
	математика				
	русский язык				
Корреляция низких результатов ОГЭ и ЕГЭ	База данных результатов ГИА	Не менее 80%		Отчетные периоды: результаты ОГЭ и ЕГЭ о за 2021 год	
%	математика	(доля участников ОГЭ-2021, получивших по результатам ОГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже) / (доля участников ОГЭ-2021 в отчетном периоде, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже)*100			
	русский язык				
	математика				
	русский язык				

Корреляция низких результатов ВПР и ЕГЭ		База данных результатов ГИА	Не менее 80 %	Отчетные периоды: результаты ВПР весна 2021 года и ЕГЭ за 2021 год		
Доля учащихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся на уровне начального	%	математика	%	(доля участников ВПР (осень 2021 года), получивших по результатам ВПР баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже) / доля участников ЕГЭ-2021, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже)) *100		
					русский язык	
Доля учащихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся на уровне начального	%	математика	%	(доля участников ВПР (осень 2021 года), получивших по результатам ВПР баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже) / доля участников ЕГЭ-2021, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже)) *100		
					русский язык	
По достижению метапредметных результатов						
4.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся на уровне начального		100% - 1 балл	Данные ОО (Элжур)	количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность на уровне НОО/общее количество обучающихся на уровне НОО*100	

4.3	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне среднего общего образования, от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования		%	Данные ОО (Элжур) количество обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект, на уровне СОО/общее количество обучающихся на уровне СОО*100	100% - 1 балл				
	-количество обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект, на уровне СОО					кол-во			
	- общее количество обучающихся на уровне СОО		кол-во						

По реализации адаптированных ООП

5.1	Доля обучающихся с ОВЗ, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ в выпускных классах уровня начального общего образования (без учета детей, осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))		%	Данные ОО (Элжур) количество обучающихся с ОВЗ, переведенных на уровень основного общего образования/общее количество обучающихся с ОВЗ в выпускных классах, освоивших уровень НОО*100	100% - 1 балл										
	-общее количество, обучающихся в выпускных классах с ОВЗ, освоивших уровень НОО		кол-во												
	- количество обучающихся с ОВЗ, переведенных на уровень основного общего образования		кол-во												

По функциональной грамотности

5.2.	<p>Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующих 1-2 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)</p>		%	<p>Данные КОИРО</p> <p>количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих низкий и недостаточный уровни функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга / общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности * 100</p>	<p>Более 70% участников - минус 2 балла, 60% - 70% участников - минус 1 балл</p>				
	<p>- общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности</p>		кол-во						
	<p>- количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих низкий и недостаточный уровни функциональной грамотности по итогам</p>		кол-во						

5.3.	регионального мониторинга																																																																																																																																		
Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующей 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)			%	Данные КОИРО количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих средний уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга / общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности * 100	Более 60% участников - 2 балла, 50% - 59% участников - 1 балл																																																																																																																														
- общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности			кол-во																																																																																																																																
- количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих средний уровень функциональной грамотности по итогам			КОЛ-ВО																																																																																																																																

	регионального мониторинга						
5.4.	Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующей 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)			Данные КОИРО	Боле 40% участников - 2 балла, 30% - 39% участников - 1 балл		
	- общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности		%	количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих повышенный и высокий уровни функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга / общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности * 100			
			КОЛ-ВО				
			КОЛ-ВО				

6.1.2		Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах (ВПР весна 2021 г.), к текущей успеваемости по предмету		Только ВПР (доля подтвердивших текущую успеваемость, форма ФИСОКО) (кол-во обучающихся, подтвердивших результат/ общее количество обучающихся, участвующих в ВПР по данному предмету)*100	В разрезе каждого предмета (русский язык и математика): Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов				
			%						
		- количество обучающихся 4-8 классов, подтвердивших оценку по промежуточной аттестации результатами ВПР (весна 2021 г.) по русскому языку	кол-во						
		- общее количество обучающихся 4-8 классов, участвующих в ВПР (весна 2021 г.) по русскому языку	кол-во						

		<p>- количество обучающихся 4-8 классов, подтвердивших оценку по промежуточной аттестации результатами ВПР (весна 2021 г.) по математике</p> <p>кол-во</p>				
6.2.1	<p>Объективность и динамика результатов ОГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципалитета</p>	<p>Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ - 2021 по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p> <p>- количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших оценку по промежуточн</p>	<p>кол-во</p>	<p>количество обучающихся 9-х классов в МО, подтвердивших годовую оценку результатами ОГЭ/ГВЭ) /общее количество обучающихся 9-х классов в МО, участвующих в ОГЭ/ГВЭ)*100</p> <p>%</p>	<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов</p>	

	школе и средней оценкой муниципалитета								
	- количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших их оценку по промежуточной аттестации результатами ОГЭ/ГВЭ	кол-во			классов в МО, участвующих в ОГЭ/ГВЭ)*100				
	- общее количество обучающихся 9-х классов, участвующих в ОГЭ/ГВЭ	кол-во							
6.3.2	Разница между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по математике по школе и средней оценкой муниципалитета/региона	средний балл по математике ОО		Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-9)				Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов	

<p>Объективность и динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципальной администрации</p>	<p>Сравнение результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p>	<p>доля обучающихся, подтверждавших оценку промежуточной аттестации и результаты ЕГЭ/ГВЭ</p>	<p>100% - (кол-во обучающихся, допущенных к ЕГЭ/ГВЭ, но не преодолевших минимальный порог+количество обучающихся, имеющих итоговую оценку "5", но набравшие менее 70 баллов по ЕГЭ или не подтвердившие "5" по ГВЭ) / общее количество обучающихся 11-х классов, участвующих в ЕГЭ/ГВЭ)* 100=доля объективности по школе</p>	<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов</p>	<p>В связи с отсутствием утвержденной шкалы перевода баллов в оценку не учитываем обучающихся, условно не подтвердивших промежуточную аттестацию: - допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальный порог по баллам; - имеющих итоговую оценку "5", но набравших менее 70 баллов. Остальные обучающиеся считаются условно подтвердившими оценку по промежуточной аттестации результатами ГИА.</p>
<p>6.4.1</p>		<p>кол-во</p>			

		Итогового сочинения (ГИА-11) или проводимых под видеонаблюдением	общее количество аудиторий в ОО, в которых проводилось итоговое сочинение*100				
	<p>- количество аудиторий ОО, задействованных при проведении итогового сочинения (ГИА-11), охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением</p>	кол-во					
	<p>- общее количество аудиторий в ОО, в которых проводилось итоговое сочинение</p>	кол-во					

6.5.1	Наличие системы направления наблюдателей в ООО при проведении оценочных процедур, за исключением ЕГЭ, ОГЭ	Присутствие независимых и (или)общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур и проверке работ (ФГ, ВПР)	наличие/отсутствие	наличие не менее одного подтвержденного факта присутствия ОН	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Приказ, протокол, форма осуществления наблюдения или др.
6.5.2	Охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверке ВПР	- количество аудиторий в ООО, в которых при проведении и проверке работ ВПР осуществлялось видеонаблюдение	баллы	количество аудиторий, охваченных видеонаблюдением/общее количество задействованных аудиторий*100	Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов	

		<p>- общее количество аудиторий в ОО, задействованных при проведении и проверке ВПР</p>							
6.5.3		<p>Доля образовательных организаций, в которых приняты меры по обеспечению объективности и при проверке ВПР</p>	<p>наличие/отсутствие</p>	<p>наличие НА по объективности процедуры ВПР (в частности, проверка ВПР)</p>	<p>Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов</p>				<p>- работы проверяют другие учителя, -шифрование работ, -общественное наблюдение, - видеонаблюдение, - перекрестная проверка, - выборочная перепроверка работ ОО с признаками необъективности</p>

Приложение № 3
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от « » 2022 г.

Форма сбора информации по мониторингу системы оценки качества подготовки обучающихся, включающая формулы расчета значения показателей общеобразовательных организаций Калининградской области для муниципальных органов управления образованием

№	Критерий	Показатель	Единица измерения	Формула расчета значения показателя	Кол-во баллов при сборе информации и	Ответ	ссылка на документ, подтверждающий указанную в гр. 9 информацию (с указанием наименования документа и № страницы)	Комментарий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
По объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников								
6.1.1.	Объективность и динамика результатов ВПР, региональных диагностических работ и других исследований, расхождение между средней оценкой ВПР, региональных диагностических работ других исследований в 4-8 классах по школе и средней оценкой	Доля муниципальных/образовательных организаций, в которых принят порядок/ регламент проведения ВПР, олимпиады школьников	%	количество ОО, набравших 1 балл по данному показателю/общее количество ОО в МО*100	Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов			
		- количество ОО, набравших 1 балл по данному показателю	кол-во					
		- общее количество ОО в МО	кол-во					

6.1.2.	муниципалитета/региона по проверяемым предметам	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах (ВПР весна 2021 г.), к текущей успеваемости по предмету		Только ВПР (доля подтвердивших текущую успеваемость, форма ФИСОКО)	Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов					
		- русский язык	%	(кол-во обучающихся в МО, подтвердивших результат текущей успеваемости/общее количество обучающихся в МО, участвующих в ВПР по данному предмету) * 100						
6.1.3.	Доля образовательных организаций с признаками неobjективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР от общего количества ОО региона с признаками неobjективности результатов			Количество ОО в МО, вошедших в перечень школ, показавших неobjективные результаты ВПР, в отношении которых была организована региональная перепроверка ВПР/общее кол-во ОО в МО * 100	Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов					Заполняет МО в 2022 году не берется, перепроверка не проводилась (показатель рассчитывается за предыдущий учебный год)
			%							

6.2.1.	Объективность и динамика результатов ОГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой региона	Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ -2021 по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике	%	количество обучающихся 9-х классов в МО, подтвердивших годовую оценку результатами ОГЭ/ГВЭ) /общее количество обучающихся 9-х классов в МО, участвующих в ОГЭ/ГВЭ)*100	Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов	Заполняется МО по сводным данным (вкладка 2, показатель 6.2.1.)
6.2.2.	Разница между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой региона	Средний балл по русскому языку МО	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Калининградской области в 2021 году (ГИА-9)	Выше среднего показателя по региону, ГО - 1 балл; ниже среднего показателя по региону, ГО - 0 баллов		
6.2.3.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением при приведении итогового собеседования (ГИА-9)	%	ОО, в которых проводилось итоговое собеседование, охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением/общее кол-во ОО, в которых	Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов		

6.4.1.	<p>Объективность и динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципалитета/ региона</p>	<p>Сравнение результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p>	<p>доля обучающихся в МО, подтвердивших оценку промежуточной аттестации результатами ЕГЭ/ГВЭ</p>	<p>100% - (кол-во обучающихся в МО, допущенных к ЕГЭ/ГВЭ, но не преодолевших минимальный порог+количество обучающихся в МО, имеющих итоговую оценку "5", но набравшие менее 70 баллов по ЕГЭ или не подтвердивших "5" по ГВЭ)/общее количество обучающихся в 11-х классах в МО, участвующих в ЕГЭ(ГВЭ) * 100=доля объективности по МО</p>	<p>Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов</p>			<p>Заполняется МО по сводным данным (вкладка ОО, показатель 6.4.1.)</p> <p>В связи с отсутствием утвержденной шкалы перевода баллов в оценку не учитываем обучающихся, условно не подтвердивших промежуточную аттестацию:</p> <p>- допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальный порог по баллам;</p> <p>- имеющих итоговую оценку "5", но набравших менее 70 баллов.</p> <p>Остальные обучающиеся считаются условно подтвердившими оценку по промежуточной аттестации результатами ГИА."</p>
6.4.2.	<p>Разница между средним баллом ЕГЭ/ГВЭ по муниципалитету и средним баллом региона по русскому языку</p>	<p>средний балл по русскому языку</p>	<p>Статистика результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Калининградской области в 2021 году</p>	<p>Выше среднего показателя по региону - 1 балл; ниже среднего показателя по региону - 0 баллов</p>				

6.4.3.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением при проведении итогового сочинения (ГИА-11)	%	кол-во	ГИА-11	ГИА -11	ГИА -11	ГИА-11	ГИА-11
	- количество ОО, охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением при проведении итогового сочинения (ГИА-11)							
	- общее количество образовательных организаций в МО, в которых проводилось итоговое сочинение							
	ГИА -11							
	Присутствие независимых и (или)общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур и проверке работ (ФГ, ВПР)	%						
	- количество образовательных организаций, в которых при проведении оценочных процедур и проверке работ (ФГ, ВПР) присутствовали		кол-во					
6.5.1.	Наличие системы направления наблюдателей в ОО при проведении оценочных процедур, за исключением ЕГЭ, ОГЭ							

6.6.1	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	1. Проведение муниципального этапа ВсОШ в условиях 100% видеорегистрации и (или) видеонаблюдения.	наличие/ отсутствие					Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		ссылка на нормативный акт, размещенный на сайте	
		2. Присутствие независимых и (или) общественных наблюдателей при выполнении и проверке работ ВсОШ.	наличие/ отсутствие								Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов
		3. Обеспечение работы конфликтной комиссии на муниципальном уровне проведения ВсОШ	наличие/ отсутствие								