

**Российская Федерация  
Калининградская область  
Администрация МО «Славский муниципальный округ  
Калининградской области»  
Отдел образования**

---

238600 Калининградская область, г.Славск, ул.Советская 8а  
телефоны: (40163) 3-13-41, 3-17-47, 3-15-91 E-mail: [slavskotdobr@mail.ru](mailto:slavskotdobr@mail.ru)

« 28 » апреля 2022 г. № 240

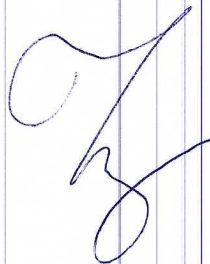
Заместителю директора  
ГБУ КО НОО «ЦРОД»  
О.Н. Олексиной

Уважаемая Ольга Николаевна!

Отдел образования администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» направляет в Ваш адрес аналитическую справку по итогам проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Приложение: аналитическая справка на 4 л. в 1 экз.

С уважением,  
начальник отдела



И.В. Коробова

Исп. Логинова Т.В.  
8(40163)3-17-47

## Аналитическая справка

по итогам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

В МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» сложилась определенная модель работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Инфраструктура системы работы с одарёнными детьми в сфере образования муниципалитета представлена 5 общеобразовательными организациями, 3 организациями дополнительного образования детей и 6 дошкольными образовательными организациями.

Педагоги в урочной и внеурочной деятельности используют индивидуальные и групповые задания для обучения и воспитания обучающихся. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Среди мероприятий в образовательных организациях приоритетными являются внеурочная деятельность, кружковая работа, проведение предметных декад, олимпиады. Подготовка и участие в данных мероприятиях формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Для интеллектуально одарённых детей в течение учебного проводится два этапа школьных предметных олимпиад: I этап - классные олимпиады, II этап – школьные олимпиады, по итогам которых победители отбираются для участия в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.

Впервые в этом учебном году с 29 сентября по 28 октября школьный этап олимпиады проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы». В данной олимпиаде приняло участие 1012 человек со всех школ муниципалитета.

В этом учебном году 514 обучающихся приняло участие в муниципальном этапе по 20 предметам. Впервые в этом году МБОУ «Тимирязевская СОШ» выставила обучающихся на муниципальный этап по технологии (техническое творчество). На муниципальном этапе выявлено 17 победителей (23 - в 2020-2021 г.) и 69 призеров (63 – в 2020-2021 уч.г.), (с



учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

Именно с данного этапа действует система отбора лучших участников на следующий этап – региональный, наш округ представили 11 обучающихся 9-11 классов (по литературе, химии, математике, истории, физкультуре, технологии, немецкому языку).

В разрезе по школам можно увидеть, сколько обучающихся принимали участие в олимпиаде на муниципальном уровне в сравнительном анализе:

Образовательное учреждение		
	2020-2021	2021-2022
МБОУ «Славская СОШ»	149	113
МБОУ «Большаковская СОШ»	111	129
МАОУ «Ясновская СОШ»	108	124
МБОУ «Тимирязевская СОШ»	72	76
МБОУ «Прохладененская ООШ»	65	72
ИТОГО по району:	505	514

Предмет		
	2020-2021	2021-2022
Литература	49	36
МХК	7	5
Экология	28	32
Математика	37	41
История	37	44
География	40	33
Право	15	5
Физкультура	33	29
Английский язык	27	21
Информатика	3	4
Биология	43	46
Экономика	4	10
Химия	30	22
Физика	29	28
Русский язык	42	45
ОБЖ	6	19
Технология	6	14
Обществознание	40	43
Немецкий язык	27	32
Астрономия	2	5
Всего:	505	514

Главными ежегодными причинами низких результатов обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

В этом учебном году обучающийся МБОУ «Славская СОШ» стал призёром регионального этапа олимпиады по технологии. Отсутствие победителей на региональном этапе говорит о недостаточной подготовке к олимпиаде и о пробелах в работе с одарёнными детьми.

В муниципалитете нет специальных программ для детей с повышенным уровнем способностей. Положительным моментом можно считать то, что ежегодно происходит увеличение количества общеразвивающих программ, реализуемых в образовательных организациях, в том числе и в организациях дополнительного образования. В связи с чем растёт и численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием (2019 г. – 68%, 2020 г. – 76,2%, 2021 г. – 83,8% от общего числа детей от 5 до 18 лет).

Не смотря на то, что за последнее время количество реализуемых программ дополнительного образования детей увеличилось, программное обеспечение работы с детьми, в том числе и с одарёнными, имеет ряд проблем: многие из представленных программ не соответствуют современным требованиям; отсутствуют дистанционные и сетевые программы; нет программ с включением вариативных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов; недостаточно современных программ научно-технической и туристско-краеведческой направленностей; в некоторых образовательных организациях недостаточная материальная база для реализации программ научно-технической направленности, не хватает квалифицированных специалистов, которые могли бы реализовывать эти программы; недостаточно программ для работы с дошкольниками.

Также, крайне важным направлением работы с одарёнными высокомотивированными детьми считается участие детей в конкурсах, фестивалях, мастер-классах и т.д. По результативности участия в районных конкурсах можно судить о стремлении учителей и руководителей образовательных организаций реализовывать на практике одну из задач программы работы с одарёнными детьми - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских различных конкурсах. Школы района принимают активное участие в конкурсах регионального и всероссийского (международного) уровня. Некоторые из конкурсов сочинений, презентаций, рисунков проводятся дистанционно. Но, к сожалению, обучающиеся Славского округа не принимали участие в значимых мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней за пределами Калининградской



области в рамках государственной программы Калининградской области «Образование».

В 2021-2022 учебном году 0,8% обучающихся 5-11 классов стали участниками образовательных потоков (программ) мероприятий регионального Центра развития одаренных детей.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие выводы:

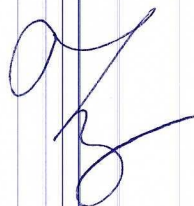
1. В школах района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Для достижения успеха в работе с талантливыми детьми необходимо повысить качество работы с одарёнными детьми; удовлетворить спрос образовательных организаций на современные программно-методические материалы для работы; обеспечить поддержку и сопровождение каждого одарённого ребёнка; повысить профессиональную компетентность педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми; увеличить число обучающихся, принимающих участие в региональных и всероссийских мероприятиях. А для достижения всех этих показателей необходимо в первую очередь разработать и внедрить муниципальную программу по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи.

Начальник отдела образования  
администрации МО «Славский  
муниципальный округ  
Калининградской области»



И.В. Коробова