На современном этапе общественного развития происходит глобальная трансформация социальных отношений, вызванная интенсивным развитием информационных технологий, которые существенно влияют на деятельность и поведение молодого поколения, ценностные ориентации, установки социальных контактов, организацию и проведение собственного досуга. Используя Интернет-сеть в повседневной жизни, дети, а также их родители и педагоги часто забывают о тех потенциальных рисках которые могут постигнуть их в виртуальном пространстве.

 В пособии для родителей «Воспитание культуры пользователя Интернета. Безопасность во всемирной сети» (Авторы А.Б.Кочарян, Н.И.Гущина, 2011), изданном под эгидой компании «Майкрософт», указано, что дети, как наиболее активная и любознательная аудитория, часто первыми знакомятся с новыми технологиями, в частности с Интернетом, опережая в технической образованности родителей. В этом есть положительная сторона: повышение уровня эрудиции, формирование навыков общения с людьми. Но есть и отрицательный: отсутствие жизненного опыта, как правило, повышает риск столкнуться с онлайн- угрозами: онлайн -насилие; мошенничество; порнография; получение личной информации с целью преступного использования. Итак, исследователи единодушны относительно определения основных рисков для ребенка во всемирной сети. Как видим, Интернет-сайты имеют значительное количество опасностей, которые влияют на формирование деятельности молодежи как в Интернет-сети, так и в реальном мире. Но если порнографические материалы или материалы с ненормативной лексикой можно относительно легко идентифицировать и не использовать их или отделиться от них с помощью различных способов фильтрации, то от нежелательной Интернет- информации других типов молодежи защититься достаточно тяжело. Например, через типичную для Интернет- сети анонимность материалов  позволяет размещать любому пользователю необъективную, ложную информацию сомнительного качества, так называемое «информационный мусор», что приводит к хаотизации и обесценивание знания, интеллектуально-познавательной деятельности, формирования фрагментарных, «мозаичных», бессистемных и несоответствующих представлений о мире, создает возможности для манипуляций сознанием молодежи. На многих детских и взрослых сайтах могут встречаться самые разнообразные формы проявления ненависти: от радикального расизма до грубого высмеивания определенных явлений или лиц. Такие сайты на первый взгляд могут казаться безопасными для использования молодежью в своей деятельности, но они осуществляют определенный вклад в формирование молодежной онлайновой культуры и деятельности, в которой грубость по отношению к другим считается абсолютно нормальным явлением. Расисты и другие подобные группировки стали использовать Интернет-сеть для привлечения молодежи в свои ряды. С помощью Интернет -сети они легко находят восприимчивых пользователей и затягивают их в свои сообщества, используя для этого чаты и электронную почту. Общение в виртуальном пространстве с представителям асоциальных организаций может привести к реальной встрече с ними и привлечения молодежи к таким организаций. Несмотря на то, что виртуальный мир, как и реальный, имеет свой преступный сегмент, одной из распространенных форм противоправной деятельности в виртуальном пространстве есть хакерство. Сломав почтовый сервер, хакеры получают доступ к огромному количеству электронных адресов. после этого они отправляют на эти адреса несанкционированные почтовые рассылки любого содержания, чаще всего – с непристойными предложениями. Значительная часть подростков очень часто открывает такие сообщения и действует в соответствии с их содержанием. Неумение работать с компьютером и ориентироваться в Интернет- пространстве в современном обществе можно сравнить с неумением писать и читать. Компьютер является не только развлечением, но и средством общения, самовыражения и развития. В киберпространстве существует большое количество специальных сайтов, адресованных детям разного возраста. Именно легкость, безответственность виртуальной жизни становится одним из определяющих критериев привлечения все большего количества пользователей в сетевое пространство. Молодые люди, приобщаясь к Интернет -коммуникации, вырабатывают новые стремления, непосредственно связанные с виртуальной жизнью.

 Интернет стремительно ворвался в нашу жизнь, стал необходимым жизненным пространством, изменил обычный ход событий.
 Сегодня родители чаще зовут своего ребенка не с улицы, отрывая от общения с друзьями, а из Интернета. «Зайти в библиотеку» перестало означать посещение «учреждения, собирающего и хранящего произведения печати и письменности для общественного пользования». Очевидно, тревогу родителей вызывает «залипание» ребенка на ресурсах определенной направленности: порно, игры, социальные сети… Переживания родителей более обоснованы, когда сфера интересов сына или дочери перемещается из реальной жизни в виртуальную: ребенок вроде и дома, но отдаляется от семьи. Бывает, что увлечение Интернетом всерьез мешает реальной жизни: негативно сказывается на учебе, подросток пропускает уроки, перестает соблюдать личную гигиену… Такое состояние может быть следствием определенного вида зависимости: игровой, сексуальной, информационной. Кроме того, «залипание» может быть связано с низкой самооценкой, отсутствием признания со стороны сверстников, конфликтами с родителями. Это не зависимость от Интернета. Интернет выступает средой, где реальная зависимость получает благоприятную почву для развития. И выключение компьютера само по себе не решит проблему.

 А в качестве профилактики - подумайте: чем вы можете заменить виртуальные увлечения ребенка? Выработана ли в семье привычка разговаривать с ребенком о жизни, о событиях дня? Именно разговаривать, а не поучать. Попробуйте прямо сейчас… Пригласите ребенка попить чай, расскажите ему о своих делах и проблемах. Научитесь общаться по-дружески. Создавайте атмосферу доверия и… привлекательные стимулы в реальном пространстве.

  Или… идите в Интернет вдвоем - за книгами, фильмами, музыкой, общением. Попросите подростка найти нужный вам материал, помочь в работе. Возможно, общая деятельность изменит ваше мнение об Интернете, а подростка заставит посещать совсем другие сайты.

  Кроме того, никто не отменял программ родительского контроля. Самое разумное: заблокировать определенные ресурсы и параллельно обучать ребенка безопасному поведению в интернет- пространстве. Риски Интернет-пространства для здоровья подростков активно исследуются мировым сообществом в целом, и отечественными психологами и педагогами в частности. Исследование позволило определить и систематизировать основные угрозы (риски) Интернет пространства для детей и подростков. Среди важнейших причин, способных вызвать зависимость подростков от Интернета отмечена увлеченность компьютерными играми. Также, вызвать зависимость подростков от Интернета способно предпочтение общения в Интернете (в чатах, на форумах, социальных сетях), вместо реального общения. В рамках исследования были сформулированы наиболее и наименее опасные последствия злоупотребления подростками пользования Интернетом:

* раздражительность, снижение тонуса при отсутствии компьютера;
* конфликты с родителями, в том числе в ответ на запрет компьютера;
* потеря интереса к другим видам досуга, «живому» общению со сверстниками;
* снижение успеваемости в учебном заведении;
* отказ от выполнения домашних обязанностей;
* нарушение сна, ухудшение самочувствия;
* злоупотребление кофе и энергетиками, как следствие проведения ночей за компьютером;
* пренебрежение личной гигиеной;
* проблемы, связанные с приемом пищи (еда за компьютером, забывание о еде и т.д.);
* излишняя эмоциональность, возбуждение при виде компьютера.

И в заключение: мир меняется, наши дети отличаются от нас, но ценность семьи для них остается по-прежнему очень высокой. Обратите внимание на своих детей! Интересуйтесь их жизнью, станьте им друзьями. И, возможно, реальное пространство станет для ваших детей более притягательным, чем виртуальное.

Комиссия по делам несовершеннолетних

и защите их прав администрации

МО "Славский городской округ"